

# Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji

w Szkole Podstawowej nr 2 w Legionowie

02-06.10.2023 r.

# Podjęte działania w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji w SP2:

- ▶ przeprowadzenie lekcji na temat świadomości dysleksji w oparciu o prezentacje multimedialne i wykorzystanie technik multimedialnych,
- ▶ wykonanie gazetek ściennych na korytarzach szkoły o tematyce związanej z dysleksją,
- ▶ zaaranżowanie tanecznych przerw,
- ▶ Zorganizowanie konkursów:
  - ▶ w kl. I-III „Mistrz Głoskowania” IV edycja wewnątrzszkolnego konkursu adresowanego do uczniów o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
  - ▶ w kl. IV-VIII „Sławni Dyslektycy” konkurs plastyczny mający na celu przybliżyć sylwetki sławnych dyslektyków w kreatywnej formie lapbooków lub ściennych prezentacji.

# Lekcje na temat świadomości dysleksji

- ▶ Uczniowie oglądali dostosowane do wieku prezentacje multimedialne w których zapoznawali się z fachową terminologią.
- ▶ Dowiedzieli się wielu praktycznych informacji odnośnie dysleksji:
  - ▶ jakie są symptomy zarówno u dzieci młodszych jak i młodzieży;
  - ▶ do kogo i gdzie się zgłosić jeżeli zauważy się objawy dysleksji,
  - ▶ na czym polega terapia dysleksji.



## Czym jest dysleksja?

Dysleksja to przede wszystkim trudności w zapamiętywaniu. Dziecko z dysleksją może wykazywać trudności z wykonywaniem więcej niż jednego polecenia w tym samym czasie. Problemy mogą ujawnić się przy odczasówaniu wiedzy usłyszanej lub przy zapisywaniu słów i sekwencji na przykład liczb lub ciągu cyfr.

## Rodzaje dysleksji ze względu na zaburzone funkcje

- dysleksja typu wzrokowego, będąca konsekwencją zaburzeń percepcji wzrokowej, pamięci wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej
- dysleksja typu słuchowego, wynikająca z zaburzeń percepcji słuchowej, pamięci słuchowej, funkcji językowych
- Dysleksja integracyjna, spowodowana niewłaściwą współpracą prawidłowo rozwiniętych funkcji percepcyjno-motorycznych

## Symptomy dysleksji u dzieci w młodszym wieku szkolnym

- trudności z dziełkami na sylaby i rozdzielaniem głosek w wyrazach
- problemy z poprawnym wymówieniem wyrazów
- mała percepcja rzytmu dźwięku, nieuwrażliwość względem rytmu, ciężka modyfikacja po słuchu
- nieprawidłowy uchwyt kłódki lub narzędnia
- nieprawidłowy kierunek kreślenia linii i kół
- problem z rytmizacją i odczasówaniem słabodźwięków
- mylenie liter kształtopodobnych (m-n-u, p-b-d-g, l-t)
- słaba orientacja w przestrzeni (nad, pod, za, obok) i w czasie (zarys dnia)
- słabe zapamiętywanie liter, cyfr i kształtów geometrycznych

## Diagnoza dysleksji

Jeżeli pojawi się cokolwiek niepokojącego w zakresie szkolnego funkcjonowania dziecka, należy reagować możliwie szybko. W pierwszej kolejności warto zwrócić się do szkoły dziecka i tam poprosić o wsparcie. Można zgłosić się do wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego lub psychologa. Oni poradzą, jak pomóc dziecku. Dysleksję może stwierdzić tylko wyspecjalizowany zespół w poradni psychologiczno-pedagogicznej, na podstawie badań pedagogicznego i psychologicznego pod kątem specyficznych problemów w uczeniu się.

## Czym jest dysleksja rozwojowa?

Dysleksja rozwojowa to zespół zaburzeń w nauce czytania i pisania. Są to zaburzenia specyficzne, czyli wybiórcze, o ograniczonym, bardzo wąskim zakresie. Mają charakter rozwojowy, co oznacza, że towarzyszą dziecku przez cały proces uczenia się. Można wyróżnić dysleksję rozwojową w czytaniu i w pisaniu.



## Symptomy dysleksji u młodzieży

- wolne tempo czytania i mała ilość płynności informacji
- nieprawidłowe odczytywanie słów lub całych zdań
- duże trudności w poprawnym zapisie słów
- niestwierdzone pismo, czasami zupełna nieczytelność
- słabość z planowaniem

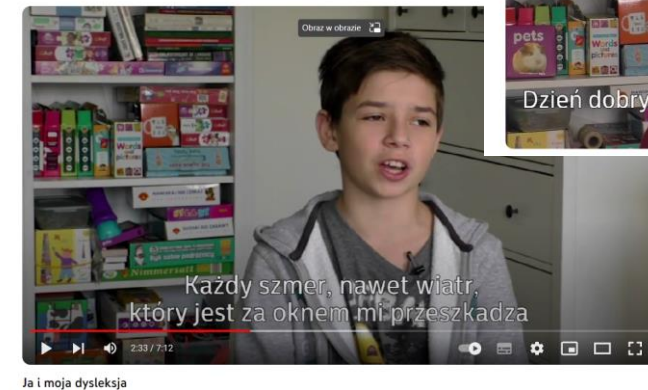
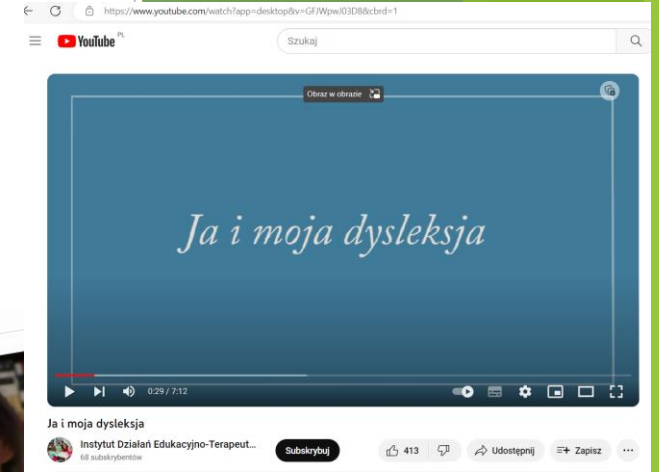
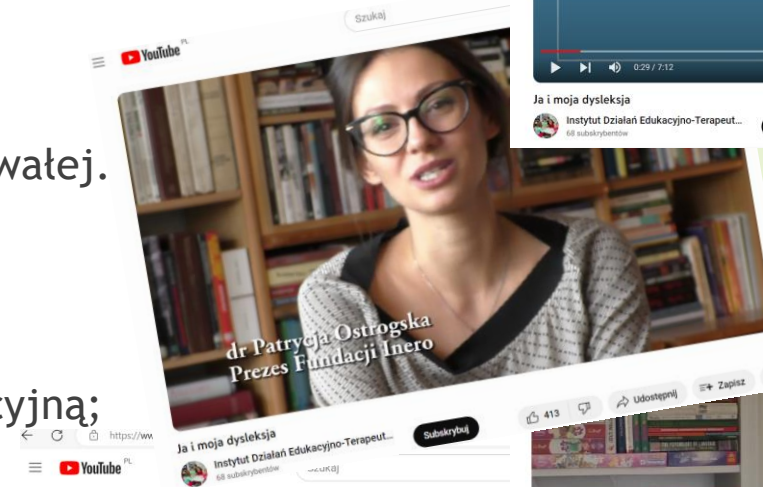


# Lekcje na temat świadomości dysleksji

- ▶ Cele ogólne:
  - ▶ Kreowanie pozytywnego wizerunku ucznia z dysleksją,
  - ▶ Modelowanie postaw prospołecznych,
  - ▶ Wspieranie logicznego myślenia oraz pamięci krótkotrwałej.
- ▶ Metody pracy:
  - ▶ oparte na słowie: pogadanki, dyskusje, opisy;
  - ▶ samodzielnego dochodzenia do wiedzy: metodę sytuacyjną;
  - ▶ praktyczne: metoda ćwiczeń.
- ▶ Pomoce dydaktyczne:
  - ▶ film edukacyjny,
  - ▶ quiz w aplikacji Wordwall,
  - ▶ karta pracy.



Ja i moja dysleksja



Ja i moja dysleksja



Moja wiadomość dla nauczycieli

# Lekcje na temat świadomości dysleksji

- ▶ Uczniowie w sposób aktywny pracowali na lekcji:
  - ▶ wykonując quizy w aplikacji Wordwall,
  - ▶ pisząc dyktanda,
  - ▶ ćwicząc swój słuch poprzez zadania na słuch fonematyczny z książki „Dyslektyczne ucho”.

**Ćwiczenie 1 [w książce s. 11]**

perla – berla	piasek – blasz
parka – barka	pastą – basta
picie – bicie	piła – bila
popyt – pobyt	kabala – kapala

**Ćwiczenie 10a [w książce s. 17]**

Nade mną śpiewał kus. W oddali byłby kościelne drzewo. A ja byłem

**Ćwiczenie 4 [w książce s. 36]**

kałki i nosi (zawsze białą chusteczką). Kto więc jest mag?

o pieni i pomarzę jeszcze trochę, pogadam z wiatrem.

**Ćwiczenie 10c [w książce s. 17]**

Nie był biedny, tylko zakochany. Nie miał wielu to potocznie mówią – na komputer jako inform

spotkał niespodzianie i zauroczanie się było

W tę Wtem bezsenność noc rozmyślał o niej bez

łonię łęci otoczony szewcą wodę i perni, pra.

spotkanie z nią jest cłem cde jego mo

względem. Obok błyszczał tron, tra.

do brzoza, chwytaj ją w ramion

0:07

Które z tych brzew ualżey bo iglaatλhɔ?

1:18

0:21

S ol cą pa stwa L ia j t:

0:21

Naibharuziej ZNiaz gatunek sikorki w:

2 of 10

3 of 10

JAK WIDZĄ DYSLEKTYCY?  
by Stadnickanna

# Lekcje na temat świadomości dysleksji

- ▶ Najmłodszy uczniowie naszej szkoły również świetnie się bawili podczas zadań z syntezy i analizy wyrazów:
  - ▶ Musieli ułożyć trzyliterowe wyrazy zgodnie z obrazkiem na karteczce,
  - ▶ zadanie wzbogacone było ćwiczeniem oddechowym ze słomką.



# EUROPEJSKI TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI

**DYSLEKSYJA**

**CO TO JEST DYSLEKSYJA (CZYLI WYŻY WIEDZA)**

Mam dysleksję i jestem ok!

**d=b**  
**7=1**  
**p=q**

MSZONISZCZ  
BZMI  
W CZCINIE

gd  
Pd  
nu  
wf

od-do  
f-en  
q-om

Jak widzą litery uczniowie z dysleksją?

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

## Ślawni DYSLEKTYCY

**Pisarze**  
Adam Mickiewicz

**KOMPOZYTORZY**

**Malarze**

**Naukowcy**  
Leonardo da Vinci

**Skryta osoba z Dysleksją**

**Hans Christian Andersen**

**Najbardziej znane**  
Easie

**Biografia**

**Ważne wydarzenia**

# GAZETKI ŚCIENNE

**MUCHA** **RZEŻBA** **ÓWDZIE** **WŚRÓD**

**ŻÓŁW** **KRÓL** **WROŻKA** **KŁÓJKA**

**HERBATNIK** **DRÓŻKA** **GRZECH** **ÓSEMKA**

**TCHÓRZ** **RÓŻDZKA** **WÓZ** **SKUJKA**

**PUCH** **KŁÓDZ**

**ŚLAWNE OSOBY Z DYSLEKSJĄ**

**Albert Einstein**

**Hans Christian Andersen**

**Adam Mickiewicz**

**BŁAHOŚCIKA** **ŻĄDAĆ** **JASKÓŁKA**

**BURZA**

**DRUH** **GZEGŻÓŁKA**

**BOHATER** **MUCHOMOR** **MŻAWKA**

**WRÓBEL** **PROŚBA** **MÓZG** **KRAŻEK**

**KRÓLEWNA**

**Dysleksja to specyficzna trudność w nauce czytania i pisania spowodowana wrodzonymi przyczynami. Inteligencja nie powstrzymuje od najgorszych przebiegów oraz przysparza trudności w życiu społecznym i kulturalnym.**



# TANECZNE PRZERWY

- ▶ celem aktywności był przede wszystkim rozwój dużej motoryki poprzez naśladowanie ruchów tanecznych do danego utworu muzycznego.





# MISTRZ GŁOSKOWANIA

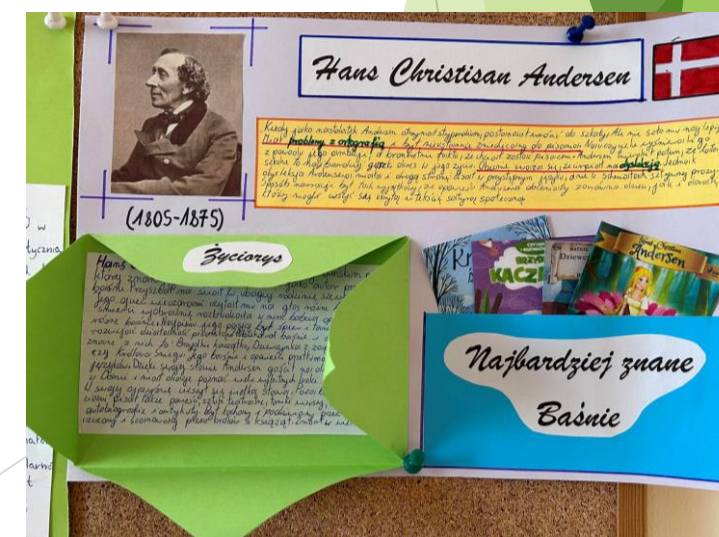
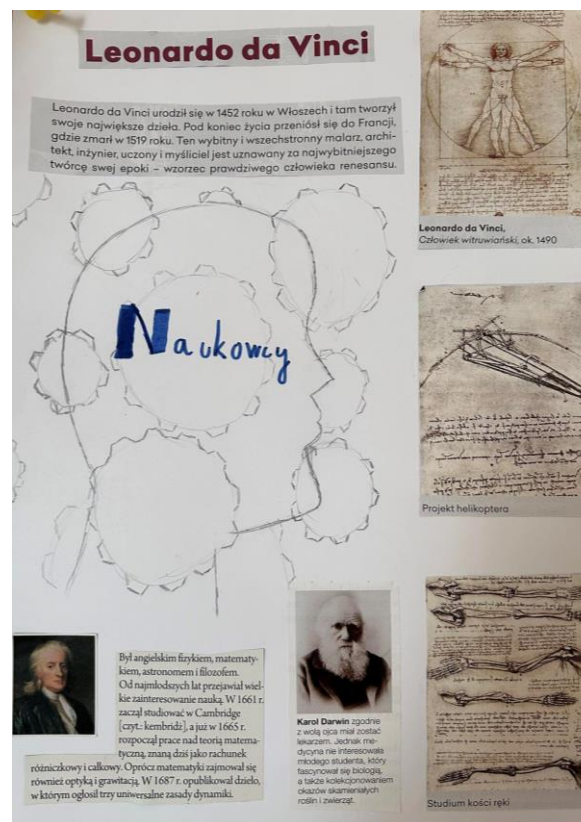
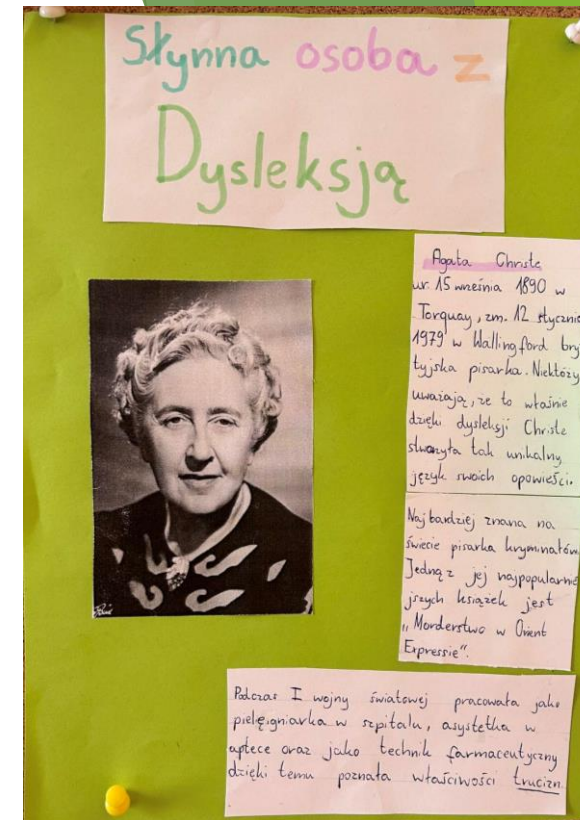
- ▶ IV edycja konkursu wewnątrzszkolnego dla dzieci z problemami w czytaniu.
- ▶ Główny cel konkursu:
  - ▶ przezwyciężenie trudności w czytaniu,
  - ▶ zdobywanie nowego doświadczenia.
- ▶ Zadanie:
  - ▶ przegłoskowanie wyrazów w danej strukturze wyrazowej,
  - ▶ podzielenie wyrazu na sylaby,
  - ▶ wybranie spółgłosek i samogłosek.
- ▶ Za udział w konkursie dzieci otrzymały nagrody książkowe, dyplomy i drobne upominki.



# SŁAWNI DYSLEKTYCY

## ► Cel konkursu:

- przybliżenie sylwetek sławnych, wybitnych osób, które w swoim życiu zmagaly się z dysleksją;
- zwrócenie uwagę uczniów, że pomimo trudności jakie napotykały potrafiły osiągnąć bardzo wiele w swoich specjalizacjach;
- kreatywny sposób przedstawienia prac - lapbooki, kolaże, prezentacje, mapy myśli, komiksy itp.;
- wyszukiwanie i selekcjonowanie najistotniejszych informacji znalezionych w Internecie;
- przybliżenie tematyki dysleksji podczas Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji.



# Nauczyciele, którzy przygotowali Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji w SP2:

- ▶ Czapczak Agnieszka
- ▶ Gajewska Katarzyna
- ▶ Rdzonkowska Klaudia
- ▶ Smyczyńska Martyna
- ▶ Stadnicka Nina
- ▶ Zembrzuska Monika
- ▶ Zganiacz Marlena