

Czy idea STEAM jest możliwa w edukacji małego dziecka już od najmłodszych lat?



Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” to jeden z głównych priorytetów kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24. Do podejmowania działań w tym zakresie są zobowiązani wszyscy nauczyciele na wszystkich etapach edukacyjnych. W miarę możliwości dzieci i dostępności środków zgodnie z ideą STEAM czyli Science & Technology interpretowane przez Engineering & Arts bazujące na Mathematics możliwe jest realizowanie projektów edukacyjnych rozwijających kompetencje przyszłości. STEAM to połączenie nauki, innowacyjności, kreatywności i umiejętności, to integrowanie umysłu projektanta z inżynierem.

Polecam artykuł z „**Życia Szkoły**”, w którym znajdują się wskazówki, jak pracować zgodnie z modelem STEAM oraz opis projektu „**W świecie owadów**” możliwy do realizacji z uczniami klas młodszych we współpracy z rodzicami.



„Dzięki zastosowaniu strategii STEAM w nauczaniu i edukacji dzieci oraz młodzieży przechodzi się od modelu konsumenta edukacji do kreatora indywidualnego procesu edukacyjnego, którego celem jest stworzenie jednostki niezależnej, samodzielnej i skłonnej

do kreowania własnych, niestandardowych rozwiązań. Eksplorowanie rzeczywistości i poznawanie problemów współczesnego świata daje holistyczny i wieloaspektowy ogląd na wiele spraw, pozwala znaleźć narzędzia do poruszania się w gąszczu technologii i informacji, a także zachęca do twórczego wyrażania siebie.” (Życie Szkoły 1/23)

Joanna Duszak
Doradca metodyczny w zakresie edukacji wczesnoszkolnej
MSCDN Wydział w Ostrołęce