



EUROPEJSKI TYDZIEŃ
ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI
2-6 PAŹDZIERNIKA 2023 R.

UCZEŃ Z DYSLEKSJĄ
W CYFROWYM ŚWIECIE

SZKOŁA PODSTAWOWA W DĄBRÓWCE GMINA LELIS



Działania były prowadzone w oddziale
przedszkolnym oraz na I etapie edukacyjnym

Nauczyciele prowadzący zajęcia
z uczniami klas 0-III:

Oddział przedszkolny: Aneta Popielarczyk

Klasa I: Joanna Duszak

Klasa II: Justyna Tomczak-Lis

Klasa III: Iwona Krupka

PRZEDSZKOLAKI W AKCJI
- ROZWIJAJĄ MAŁĄ
MOTORYKĘ
SAMODZIELNIE
WYKONANYMI PRACAMI.



Układanie kształtu wybranej litery z drucika kreatywnego. Rozwija wyobraźnię dziecka, ale przede wszystkim jest to ćwiczenie motoryki małej.



ELEMENTY METODY DOBREGO STARTU



"Mówię wierszyk i piszę cyferkę" to wielozmysłowe opracowanie liczb 0-9. Korzystając z tego materiału dzieci klasy pierwszej łączą mowę, słuch i ruch. Jednocześnie uczą się współpracy i współdziałania, rozwijają dużą motorykę, rytmiczują teksty wierszy.

Opracowanie liczby 6 w oparciu o materiały MDS.

"Rzucam kostką, liczę oczka. Tak się ciszę, że aż tyle.

Policz oczka na tej kostce. Zajmie ci to tylko chwilę."



PIERWSZAKI
DOSKONALĄ UMIEJĘTNOŚĆ
CZYTANIA
WIELOZMYSŁOWO KORZYSTAJĄC
Z PALETY EDUKACYJNEJ
ZGODNIE Z ZASADĄ:

POMYŚL, UŁÓŻ, SPRAWDŹ



PALETA, zalecana przez pedagogów i psychologów, jest systemem skutecznej edukacji, który rozwija u dziecka spostrzegawczość i koncentrację, uczy myślenia i zapamiętywania oraz kształtuje osobowość i charakter.



LOGIKO PICCOLO - POMYŚL, UŁÓŻ, SPRAWDŹ

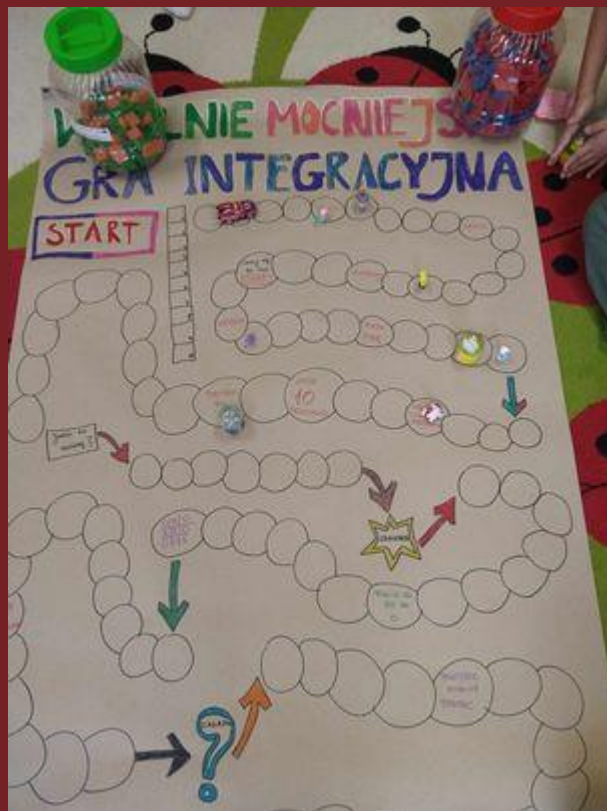
Uczeń klasy pierwszej wykonując zadania rozwija spostrzegawczość wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową, małą motorykę, a przy tym logiczne myślenie i techniki szkolne: czytanie i liczenie.

Ćwiczenia **Logicco** dają znakomite efekty w pracy z dziećmi dyslektycznymi, nadpobudliwymi, a także z dziećmi mającymi wady wymowy czy zaburzenia percepcji:

- rozwijają zdolności percepcyjne i analityczne,
- doskonałą koordynację wzrokowo-ruchową.



UCZNIOWIE KLASY II



Gra planszowa - integracyjna, wykonana przez uczniów pod kierunkiem nauczyciela na zajęciach dodatkowych. Do gry są zadania również z zakresu wsparcia uczniów z ryzyka dysleksji. Uczniowie rozwijają umiejętność czytania, pisania i liczenia w atmosferze zabawy i twórczej aktywności.

ROZSYPANKA WYRAZOWO - ZDANIOWA

Uczniowie klasy drugiej korzystając z pomocy dydaktycznej "Rozsypanka zdaniowa" układali zdania i wyrazy.



Ćwiczenia obejmowały:

- Czytanie wyrazów na głos.
- Szukanie wyrazów napisanych wielką literą i zakończonych kropką.
- Przypomnienie wiadomości o rzeczowniku, czasowniku i przymiotniku.
- Grupowanie wyrazów.
- Układanie zdań z dostępnych wyrazów.
- Dzielenie liter z rozsypanki na samogłoski i spółgłoski.
- Poszukiwanie wyrazów i dopasowanie formy tak, aby zdanie było poprawne (z dostępnych z układanki).

KODOWANIE I ROZKODOWYWANIE

- Karty pracy wykorzystane w pracy z uczniem klasy trzeciej ryzyka dysleksji w ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, szczególnie do utrwalania zasad pisowni.



UCZEŃ Z DYSLEKSJĄ W CYFROWYM ŚWIECIE

- Oprócz pracy metodami aktywizującymi podejmowane były działania z wykorzystaniem Aktywnej Tablicy.
- Uczniowie wykonywali ćwiczenia interaktywne korzystając z programów komputerowych dostępnych w szkole oraz stron internetowych np.:

learnigapps.org; wordwall.pl <https://pisupisu.pl> <https://matzoo.pl>
<https://wordwall.net/pl/resource/21180654/liczymy-sylaby>

