

Na początku wychowawcy klas wprowadzili uczniów w tematykę i podpowiedzieli, w jaki sposób wykorzystać Internet do celów naukowych (prezentacje multimedialne).

Nauczyciele oraz specjaliści zadbali, by podczas przerw uczniowie bawili się w sposób kreatywny i poznawczy – można było zagrać z kolegą w gry planszowe lub „memorki” logopedyczne, ułożyć historyjki obrazkowe. Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyły się gry interaktywne, które można było uruchomić na telefonie.

Tydzień dysleksji nie mógł się odbyć bez konkursu ortograficznego. W tym roku klasy czwarte miały okazję zaprezentować swoją wiedzę z ortografii podczas pisania dyktanda online.

Ciekawym przedsięwzięciem okazało się stworzenie słowników i zasad ortograficznych w programie *Power Point*.

Dużo radości przyniosła uczniom praca podczas tworzenia „*Ortografii na drzwiach- zabawy ortograficzne*” – na dużych kartkach, zamieszczonych na drzwiach sal lekcyjnych, uczniowie z klas drugich i trzecich systematycznie wpisywali wyrazy z trudnościami ortograficznymi. Natomiast uczniowie klas pierwszych tworzyli ozdobne inicjały



18.10.2018 r. odbyły się konsultacje, podczas których zapoznano rodziców z trudności w nauce czytania.

Rodzice mogli się dowiedzieć, jak rozpoznać pierwsze niepokojące sygnały, które mogą świadczyć o potrzebie usprawnienia pewnych funkcji psychomotorycznych, kiedy udać się na pogłębioną diagnozę oraz jak skutecznie wspierać rozwój dziecka w domu.

Logopedzi i terapeuci pedagogiczni zaprezentowali swój warsztat pracy i poinstruowali rodziców, w jaki sposób należy pracować z dzieckiem dyslektycznym w środowisku domowym.

W ofercie naszej szkoły znalazła się również gazetka informacyjna dla rodziców i uczniów dotycząca historii sławnych dyslektyków oraz ulotka informacyjna, którą opracowali uczniowie pod opieką p. Krystyny Organiszczak - Wiejak i Elizy Gajewskiej.

