

Dobre praktyki Zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Realizacja Projektu MEiN – EDUKACJA DLA WSZYSTKICH oraz realizacja zadań związanych z organizacją pomocy uczniom z Ukrainy wymagały od Zespołu działań, które umożliwiałyby jak najszybsze wdrożenie się uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami do nowych warunków.

Wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej obejmowało przede wszystkim zagadnienia dotyczące indywidualizowania wymagań edukacyjnych i dostosowania form metod i środków do potrzeb uczniów oraz zagadnienia dotyczące nowych technik nauczania i uczeniu się. Zespół w swoich działaniach zwrócił także uwagę na pomoc wychowawcom i nauczycielom przedmiotów w realizacji zadań profilaktycznych oraz wychowawczych w szkole przyjmującej uczniów z Ukrainy. Skupiono się głównie na ćwiczeniu umiejętności budowania zespołu klasowego w kontekście wzajemnej pomocy oraz wdrażania norm, zasad i wartości w życiu zgodnych z poszanowaniem różnorodności. Szkolenia były realizowane w formie warsztatów, seminariów i kursów doskonalących w zależności od potrzeb nauczycieli zgłaszanych w Wydziałach MSCDN.

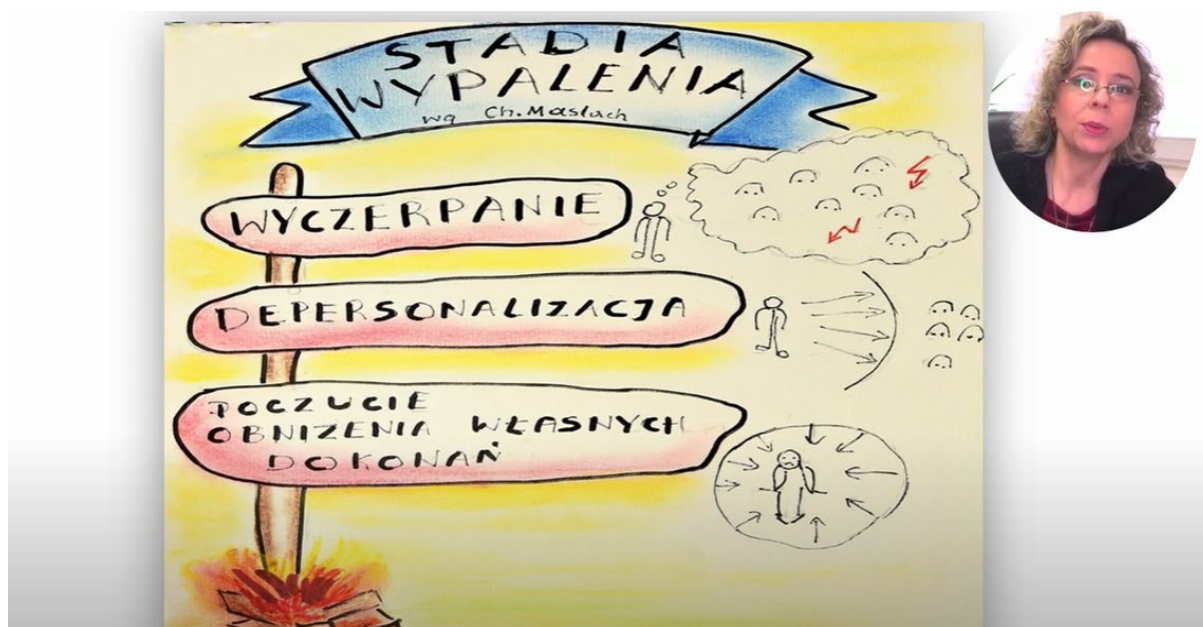


Zadania Zespołu PPP koncentrowały się także wokół profilu kompetencyjnego nauczycieli i specjalistów sprzyjającego edukacji inkluzyjnej. Głównym działaniem było przygotowanie narzędzi do badania powyższych kompetencji we współpracy z przedstawicielami uczelni.

W ramach realizacji wyznaczonego celu zainteresowani nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni nawiązali współpracę z uczelnią w Radomiu. Przedstawicielki Zespołu brały udział w pracach grupy roboczej opracowującej zagadnienie KOMPETENCJI WSPÓŁCZESNEGO PSYCHOLOGA KONOP w Akademii Handlowej Nauk Stosowanych w Radomiu pod kierunkiem prof. AHNS dr L. Mellibrudy.

Wspólna praca Zespołu dotyczyła również opracowania oferty międzywydziałowej zrealizowanej w trzech kluczowych formach:

1. Konferencja dotyczące pracy pedagoga specjalnego.
2. Konferencja obejmująca zagadnienia profilaktyki zdrowia.
3. Forum Aktywna Tablica.



Efektem pracy Zespołu było przygotowanie i udostępnienie materiałów pokonferencyjnych na stronach poszczególnych Wydziałów. Na przykład materiały z konferencji JAK POMÓC DZIECKU – NOWA ROLA I ZADANIA PEDAGOGA SPECJALNEGO w formie nagrania zostały upublicznione na kanale YouTube MSCDN, natomiast materiały z FORUM AKTYWNA TABLICA zostały zamieszczone na platformie Moodle MSCDN.



Poszerzenie standardów diagnozy, w tym systemowe wprowadzanie diagnozy funkcjonalnej, wymagało od nauczycieli wzbogacenia kompetencji w tym zakresie, szczególnie na temat niepełnosprawności oraz wielokulturowości. Z jednej strony pojawiała się naturalna potrzeba wdrożenia standardów porządkujących, wymagających najwyższej odpowiedzialności za ocenę funkcjonowania dziecka, z drugiej – świadomość niezwykle zróżnicowania potrzeb dzieci i młodzieży. W ofercie szkoleniowej Zespołu znalazły się zatem seminaria i warsztaty, które w sposób praktyczny przybliżały nauczycielom i specjalistom problematykę związaną z obserwacją lub analizą danych oraz rozwijające wiedzę w tym zakresie. Dominującą formą realizacji zadania były spotkania stacjonarne w Wydziałach MSCDN, podczas których prezentowano narzędzia diagnostyczne, omawiano przypadki i odnoszono się do konkretnych doświadczeń uczestników. Współpraca w Zespole polegała na opracowywaniu programów, wymianie materiałów wykorzystywanych podczas szkoleń oraz analizie potrzeb nauczycieli wynikających z ankiet ewaluacyjnych.



W roku 2022/2023 Zespół był odpowiedzialny za organizację we wszystkich Wydziałach dwóch form doskonalenia w ramach projektu NAUCZYCIEL NA STARCIE – komponent *Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne na starcie*. Natomiast komponent - *Pedagog/psycholog na starcie* był realizowany jedynie w Wydziale w Siedlcach. Na szczególną uwagę zasługuje wsparcie udzielane nauczycielom w formie sieci współpracy. Poza siecią dedykowaną pedagogom i psychologom, wsparciem objęto także szkolnych doradców. Dużym zainteresowaniem cieszyło spotkanie dotyczące współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, które zostało zrealizowane jako forum. Wspólne działania Zespołu obejmowały przede wszystkim: wzajemną wymianę kadry prowadzącej, ustalanie tematyki spotkań w ramach wydziałowych sieci współpracy i samokształcenia oraz wymiana materiałów szkoleniowych.