

**1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego**

Breviarium kanonu kultury. Literatura Europy łacińskiej w edukacji klasycznej.

Edukacja klasyczna, czyli wychowanie do dobra, prawdy i piękna.

Czas na historie matematyczne.

Język sztuki.

Gdzie szukać łaciny w szkole podstawowej?

Świat na wyciągnięcie ręki – dobre praktyki w edukacji globalnej.

Nauczanie problemowe w kontekście rozwiązywania konfliktów egzystencjalnych i społecznych świata.

Geograficzne widzenie świata: przestrzeń - miejsca - ludzie – działania.

Miejsce i przestrzeń. Edukacja geograficzna w ujęciu humanistycznym.

**2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie**

Wsparcie uczniów neuroinetypowych.

Mój dom. Budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności grupowej dziecka poprzez dramę.

Skąd czerpać wzorce - czyli wartości etyczne i umiejętności społeczne w wychowaniu dziecka na I etapie edukacyjnym.

Przedszkolak w świecie wartości, czyli poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwego zachowania.

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej.

Zaakceptuj, naucz się i wzrastaj: praca z błędami, porażkami i kryzysami.

**3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego**

MÓJ CEL NA DZIŚ, czyli jak wykorzystać ocenianie kształtujące w przedszkolu.

„Okejowe” zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej.

Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej.

Ocenianie kształtujące w przedmiotach humanistycznych.

Ocenianie wypowiedzi pisemnych, czyli na co zwrócić uwagę przed egzaminem ósmoklasisty?
Ocenianie wypowiedzi pisemnych, czyli na co zwrócić uwagę przed egzaminem maturalnym?
Ocenianie wewnętrzne w szkolnictwie branżowym.
Ocenianie w świetle prawa oświatowego.
Ocenianie kształtujące krok po kroku.
Motywowanie uczniów poprzez ocenianie.
Ocenianie kształtujące na zajęciach przedmiotów przyrodniczych formą wzmacniania zaangażowania ucznia w proces dydaktyczny i wychowawczy.
Wieloaspektowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych – planowanie działań doskonalących i naprawczych.

#### 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

Wyzwania organizacyjne i metodyczne nauczycieli wczesnej edukacji w pracy z dziećmi ze środowisk uchodźczych z Ukrainy.
Nauczanie w wielokulturowej klasie – nowe cele, wyzwania, ograniczenia.
Rozwijanie kompetencji interkulturowej uczniów na lekcjach w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.
Zajęcia z języka polskiego jako języka obcego.
Praca z uczniem zza granicy.

#### 5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż

Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu.
Wspomaganie uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej.
ePortfolio jako metoda dokumentowania rozwoju i osiągnięć zawodowych ucznia.
Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
Nowoczesność w nauczaniu zawodowym.
Rozwijanie kompetencji kluczowych zadaniem każdego nauczyciela i kluczem do sukcesu uczniów.
Metody aktywizujące oparte na nowoczesnych narzędziach w kształceniu zawodowym.
Jak zorganizować dobrą współpracę z pracodawcami?

**6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny**

Otoczyć troską... Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Z maluchem pomalutku – wspomaganie rozwoju małego dziecka.

Profilaktyka w szkole i w pracy z rodziną.

Rodzina i szkoła. Płaszczyzny współpracy.

Budowanie klimatu społecznego w klasie jako podstawa działalności wychowawczej.

Metoda Wspólnej Sprawy jako sposób na rozwiązywanie niektórych problemów związanych z przemocą w szkole.

Inteligencja emocjonalna - niedoceniany wymiar w funkcjonowaniu szkolnym ucznia i nauczyciela.

Współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych.

**7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej**

Edukacja zdrowotna w przedszkolu i szkole podstawowej.

Edukacja zdrowotna w szkole ponadpodstawowej.

Badminton - zabawy z raketką i lotką w edukacji wczesnoszkolnej.

Lekcja języka obcego z elementami ruchu.

Aktywizowanie uczniów na lekcjach języka obcego.

Język polski outdoorowo.

Aktywność ruchowa podstawą prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży.

Gry i zabawy podwórkowe.

Sprawiedliwa ocena z wychowania fizycznego integralnym elementem motywacji i aktywizacji ucznia do realizowania aktywności fizycznej w czasie wolnym.

Zajęcia ruchowe a potrzeby rozwojowe i wychowawcze dzieci w wieku młodszym.

Zabawy i gry ruchowe w edukacji małego dziecka.

Elementy jogi i techniki oddechowe na lekcjach wychowania fizycznego.

**8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji**

Wykorzystanie sztucznej inteligencji na przedmiotach humanistycznych oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.

STEAM-owe pomysły w wychowaniu przedszkolnym.

STEAM-owe pomysły w edukacji wczesnoszkolnej.

Czas na krytyczne myślenie.

Pokój zagadek jako metoda realizacji podstawy programowej i rozwijania kompetencji kluczowych.

Nauczanie i uczenie się języków obcych ze wsparciem sztucznej inteligencji.

Jak motywować uczniów do nauki z wykorzystaniem TIK?

ABC programowania w Pythonie - pierwsze kroki.

Cyfrowy piórnik współczesnego nauczyciela.

Efektywne wykorzystanie monitorów interaktywnych w szkole.

Wykorzystanie narzędzi opartych o sztuczną inteligencję w procesie edukacyjnym.

Khan Academy - Wykorzystanie platformy edukacyjnej w nauczaniu wielu przedmiotów.

Canva – interaktywne grafiki i prezentacje online.

Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi TI w realizacji podstawy programowej z różnych przedmiotów.

Młodzi w sieci – odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z mediów cyfrowych.

**9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”**

STEAMowe nauczanie języka polskiego | historii | języków obcych | matematyki | przedmiotów przyrodniczych. Warsztaty z podziałem na grupy według przedmiotów nauczania.

Metodyka STEAM w szkolnych laboratoriach przyszłości.

Interdyscyplinarność na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Modułowe Pracownie Przyrodnicze w praktyce. Moduł Woda

Laboratorium aktywnego nauczyciela edukacji przyrodniczej

Mikrokontrolery w szkolnym laboratorium

Drukarki, projektowanie i modelowanie 3D

Z robotem w klasie za pan brat

Szkolna telewizja internetowa

**Propozycje MSCDN**

Jak zadbać o swój dobrostan?

Techniki coachingowe w pracy nauczyciela.

Trening antystresowy.

Stres i wypalenie w zawodzie nauczyciela.

Etyka zawodu nauczyciela.

Zmiany w przepisach prawa oświatowego - awans zawodowy, ocena pracy nauczyciela.

Fonoholizm i sieciaholizm wśród dzieci i młodzieży - rozpoznawanie, profilaktyka, terapia.

Pierwsza pomoc przedmedyczna.

Grywalizacja- sposób skutecznego angażowania i motywowania uczniów do nauki.

Organizacja i budowanie systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej – praktyczne rozwiązania.

Praca z uczniem z autyzmem i zespołem Aspergera.

Umiejętności skutecznego wychowawcy.

Innowacje pedagogiczne - od pomysłu do działania.

Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności w edukacji.

Ocenianie kształtujące, wspomagające, wspierające.

Zdrowie zaczyna się w głowie. Jak dbać o psychikę?

Profilaktyka przemocy rówieśniczej, w tym agresji słownej.

Rozwój kompetencji kluczowych w szkole.

Zadania specjalistów w przedszkolu / szkole: pedagoga specjalnego, psychologa, terapeuty pedagogicznego, logopedy.

Ocena efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu / szkole.

Rozwijanie twórczego myślenia u uczniów. Kreatywność w pracy nauczyciela i ucznia.

Tworzenie cyfrowych materiałów dydaktycznych.

**Zapisów na wspomaganie szkół i placówek (szkolenia rad pedagogicznych)  
dokonywać można pod adresem:**

<https://wspomaganie.mscdn.pl>