



O projekcie SCWEW

Fundacja Périé, organ prowadzący Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1 w Łomiankach, od 1 lipca 2021 roku do 30 czerwca 2023 roku realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich w ramach II Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”, Działanie 2.10: Wysoka jakość systemu oświaty pod nazwą „**Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)**” Całkowity koszt grantu na realizację tego zadania wynosi 1 054 770 zł.

Rolą SCWEW jest wsparcie nauczycieli i specjalistów wiedzą i doświadczeniem w zakresie umożliwiającym realizację zadań związanych z organizacją kształcenia włączającego i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej każdemu uczniowi. SCWEW ma na celu poprawę dostępności usług edukacyjnych dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym specjalnych potrzebach edukacyjnych i z niepełnosprawnościami.

Kadrę SCWEW Łomianki stanowią specjaliści z zakresu pedagogiki specjalnej: resocjalizacyjnej, socjoterapii, terapii pedagogicznej, psychologii, psychoterapii, couchingu oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną – na co dzień pracujący w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 1 w Łomiankach oraz w szkołach i przedszkolu objętych wsparciem w projekcie.

Liderem SCWEW Łomianki jest Marta Wołosiewicz – dyrektor szkoły podstawowej specjalnej i liceum ogólnokształcącego specjalnego przy MOS Łomianki. Ekspertem ds. edukacji włączającej jest Anna Śmieszek, ekspertem ds. ewaluacji i informacji – Katarzyna Pciak, ekspertem ds. technologii wspomagających – Krzysztof Wolski, a specjalistą merytorycznym – Lena Marciniak.

Każdą ze szkół i przedszkole objętych wsparciem w projekcie reprezentują koordynatorzy ds. edukacji włączającej – specjaliści z tych placówek. Z ramienia Przedszkola Samorządowego nr 2 w Dziekanowie Leśnym – Paulina Olejarczyk; ze Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dziekanowie Leśnym – Agnieszka Szcześniak; ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ireny Szewińskiej w Łomiankach – Marcin Chmielewski; z Liceum Ogólnokształcącego im. Karola Wojtyły w Łomiankach – Sylwia Kuczborska-Borowska, a z Technikum przy Zespole Szkół nr 1 w Błoniu – Iwona Mościcka.

SCWEW Łomianki podpisało również porozumienia o współpracy z następującymi podmiotami: Powiatem Warszawskim Zachodnim, Gminą Łomianki, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Powiatu Warszawskiego Zachodniego oraz Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Warszawie – filią w Błoniu. Burmistrz Łomianek Małgorzata Żebrowska-Piotrak objęła SCWEW Łomianki patronatem honorowym.

Rolą SCWEW Łomianki jest również upowszechnianie edukacji włączającej poprzez zwiększenie efektywności działań pracowników placówek ogólnodostępnych i rodziców na rzecz uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami. Oferujemy wsparcie praktyczne i merytoryczne poprzez następujące działania: konsultacje dla nauczycieli, specjalistów i kadry kierowniczej, wsparcie i konsultacje dla rodziców i uczniów, doskonalenie nauczycieli i specjalistów, działania szkoleniowo-doradcze, zajęcia i lekcje otwarte, konferencje, seminaria, warsztaty, a także prowadzenie wypożyczalni sprzętu wspomagającego i pomocy dydaktycznych. Wszystkie nasze działania są bezpłatne, finansowane ze środków projektu.

Do tej pory udało nam się zrealizować wszystkie zamierzone w tym czasie efekty i działania. Zakupiliśmy i wypożyczyliśmy placówkom objętym wsparciem sprzęt i pomoce



specjalistyczne, odbyliśmy 73 konsultacje specjalistyczne indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów; 40 konsultacji w ramach wsparcia dyrektorów i koordynatorów; 30 szkoleń z opracowywania i doskonalenia IPET; 9 spotkań w sprawie opracowania i dostosowania programów nauczania w ramach wsparcia dla dyrektorów i nauczycieli; 92 konsultacje indywidualne i grupowe dla rodziców i uczniów; 10 seminariów („Od segregacji do włączenia” oraz „Tutoring szkolny”); 10 modelowych zajęć; 5 pogłębionych diagnoz każdej placówki; 5 rad szkoleniowych; 5 konsultacji na temat efektywnego wykorzystania sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych; 5 czterogodzinnych warsztatów „Edukacja włączająca – praktyki szkolne”; 5 warsztatów „Odkrywanie własnego potencjału”, a także zorganizowaliśmy konferencję inauguracyjną powstanie SCWEW Łomianki pod hasłem „Włącz się w edukację włączającą” oraz piknik rodzinny będące elementem kampanii społecznej upowszechniającej ideę edukacji włączającej.

W kolejnych etapach planujemy doposażenie szkół i przedszkola w dodatkowy sprzęt i pomoce dydaktyczne, obserwacje wspierające/supervizje koleżeńskie, wsparcie dyrektorów i koordynatorów, doskonalenie nauczycieli i specjalistów, modelowe zajęcia, podniesienie kompetencji pracowników związanych z działaniami interwencyjnymi, wsparcie rodziców i uczniów, zawiązanie sieci współpracy i spotkania sieci, doskonalenie rad pedagogicznych, publikację, konferencję podsumowującą oraz ewaluację projektu. W sumie projekt składa się z 8 trzymiesięcznych etapów.

Projekt zakłada również, że Grantobiorca, czyli Fundacja Périé, zobowiązany jest do zachowania trwałości wypracowanych rozwiązań co najmniej przez 3 miesiące od daty zakończenia realizacji przedsięwzięcia grantowego. Grantodawca z kolei, po zakończeniu projektu grantowego, zapewnia trwałość podjętych działań związanych z utworzeniem i funkcjonowaniem SCWEW. Grantodawca zapewnia także funkcjonowanie Centrum Koordynującego stanowiącego merytoryczne wsparcie SCWEW.

Wszystkie działania projektu pilotażowego mają na celu przetestowanie modelu funkcjonowania SCWEW oraz wprowadzenie do modelu, po zakończeniu testowania, stosownych zmian oraz przedstawienie zmian prawnych umożliwiających funkcjonowanie SCWEW po zakończeniu realizacji projektu pilotażowego.

Marta Wołosiewicz
Lider SCWEW Łomianki