

# Współpraca z rodzicami ukierunkowana na wsparcie dziecka w kryzysie emocjonalnym.

**Agnieszka Zielińska - Graf**  
**Anna Włodarczyk**

## Pozyskanie od rodziców informacji dotyczących potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły.

- Rodzic – skarbnica wiedzy o naszym uczniu.
- Jak zaangażować rodziców w bieżące działania wychowawcze i profilaktyczne?
- Jak pozyskać od rodziców cenne dla nas wychowawców informacje o uczniu?
- Zasady dobrej komunikacji z rodzicem.

Podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.

- **Uczeń objęty odpowiednią formą pomocy – jak rozmawiać z rodzicem?**
- **Plan wsparcia dziecka – ważne informacje**

## Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów

1. Rodzic powinien mieć wybór, z jakiej placówki wsparcia czy pomocy skorzysta.

- dostępny wykaz placówek, poradni, specjalistów zajmujących się pomocą i wsparciem dzieci i młodzieży.

2. Dyżury stacjonarne i konsultacje online – ważne zasady

## Zorganizowanie warsztatów zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów powstałych w skutek izolacji społecznej.

### Jak rodzice mogą zadbać o zdrowie psychiczne swoich dzieci?

- odpowiednia dieta, sen, uczucia, aktywny wypoczynek, relacje, radość, codzienne rytuały, wiara w dziecko.

Zorganizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych

- **Rodzicielska profilaktyka** – pomysł na długofalową współpracę
- **Tematyczne webinaria online** ( krótkie, pomysłowe, późnym wieczorem),
- Rodzic musi znać czynniki chroniące i czynniki ryzyka,
- **Negatywne skutki izolacji:** (z czym młody człowiek się mierzy, co ciągnie go w dół) uzależnienia behawioralne : sieciorholizm fonoholizm, ortoreksja, zakupoholizm, bigoreksja, nomofobia,...

**Dziękujemy Państwu za uwagę !!!**

