

## WSPOMAGANIE PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK 2020 / 2021

Wybrane propozycje szkoleń wrzesień 2020 - czerwiec 2021 z zakresu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa

<b>Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.</b>		
Matematyka w Połowie drogi... - wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas drugich szkół średnich kończących się maturą	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Wykorzystanie na lekcjach matematyki i przedmiotów przyrodniczych aplikacji i zasobów dostępnych w chmurze	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Kreatywność na co dzień, czyli edukacja z wyobraźnią	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Wykorzystanie programu GeoGebra do wizualizacji pojęć i własności kurs on-line	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów w formie pracy zdalnej? kurs on-line	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Kreatywnie i aktywnie - o twórczych sposobach pracy z uczniami na lekcji języka obcego	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Kształtowanie kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Myślenie wizualne na lekcjach przedmiotów przyrodniczych	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Wdrażanie nowej podstawy programowej z geografii w szkołach ponadpodstawowych - doświadczenia geograficzne	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Czas na kreatywne myślenie	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
<b>Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.</b>		
Kształcenie branżowe a potrzeby pracodawców	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Zmiany w kształceniu zawodowym	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Polska Rama Kwalifikacji – zmiany dla edukacji i rynku pracy	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Praktyczna nauka zawodu w procesie przygotowania kadr dla rynku pracy	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Specyfika pracy z dorosłymi w kształceniu zawodowym	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Współpraca w chmurze jako metoda pracy nauczyciela szkolnictwa branżowego	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Jak efektywnie przygotować uczniów do egzaminu zawodowego formuła 2019	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Mobilność w kształceniu zawodowym	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Program nauczania zawodu – dobór, modyfikowanie i opracowywanie	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Grywalizacja indywidualna – rozwijanie przedsiębiorczości w szkole	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>

<b>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</b>		
Indywidualizacja pracy z uczniem niepełnosprawnym	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkole ogólnodostępnej	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Posttraumatyczne zaburzenia rozwojowe dzieci z doświadczeniem migracyjnym	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Ryzykowne zachowania ucznia w sieci jako objaw przeżywanych przez niego trudności – jakie działania musi podjąć wychowawca, pedagog, psychologby wzmocnić samoocenę dziecka i uświadomić mu kwestie cyberbezpieczeństwa	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Ćwiczenie elastyczności psychofizycznej, kontroli emocji i wzmacniania poczucia własnej wartości – rola pedagoga w profilaktyce uzależnień	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Psychodietetyka w zaburzeniach emocji i zachowania dzieci i młodzieży – wskazania do pracy z rodzicem i dzieckiem	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
<b>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</b>		
Wykorzystanie tabletów i telefonów w edukacji językowej	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Uczymy programowania przez zabawę – Scratch w szkole	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Prowadzenie lekcji online z wykorzystaniem Microsoft 365	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Wykorzystanie TiK w pracy zdalnej nauczyciela – kształcenie na odległość	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Zdalne nauczanie historii i wos	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Testy online i inne pomysły na sprawdzenie wiedzy uczniów (j.obce)	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Prawna wyprawka nauczyciela : cyberbezpieczeństwo	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Cyfrowy piórnik nauczyciela w edukacji zdalnej	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
<b>Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</b>		
Budowanie autorytetu nauczyciela i wychowawcy	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Metoda wspólnej sprawy, czyli jak reagować w sytuacjach przemocy rówieśniczej?	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Zdrowie najwyższą wartością – nauczyciel kreatorem postaw prozdrowotnych	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Świat realny i świat wirtualny dzieci. Kształtowanie się świata wartości poprzez świadome i nieświadome funkcjonowanie w rzeczywistości medialnej	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Wpływ kreatywnego myślenia dzieci i młodzieży na kształtowanie ich postaw społecznych	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Trudne i prowokacyjne zachowania uczniów: jak sobie z nimi radzić	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Granice nauczyciela – granice dziecka. Jak dbać o siebie i wspierać dziecko w nauce budowania granic	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Wprowadzenie do treningu uważności w pracy z dziećmi	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>
Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w kryzysie okołorozwodowym	<a href="#">Czytaj więcej&gt;&gt;&gt;</a>	<a href="#">Zgłoś placówkę&gt;&gt;&gt;</a>