

**SPRAWOZDANIE Z TYGODNIA EDUKACJI GLOBALNEJ  
LISTOPAD 2018 R W PUBLICZNEJ SKOLE PODSTAWOWEJ  
IM. JANUSZA KORCZAKA W GOŹDZIE**

W dniach 19-25 listopada 2018 roku odbyła się w naszej szkole 20 edycja europejskiego Tygodnia Edukacji Globalnej. Hasło tegorocznej edycji Tygodnia Edukacji Globalnej brzmiało: „Cele Zrównoważonego Rozwoju. Odpowiedzmy na wyzwania zmieniającego się świata!”. W wydarzeniu wzięli udział uczniowie klas I – III oraz grup przedszkolnych. Tematy realizowane w ramach TEG to m. in.:

1. Jak rozwija się infekcja?
2. Oszczędzamy energię
3. Segregujemy śmieci – dbamy o przyrodę
4. Jesteśmy różni – dobrze czujemy się w swoim towarzystwie
5. Skąd się bierze czekolada?
6. Prawa dziecka.
7. Energia elektryczna.
8. Segregujemy śmieci.
9. Hasła o edukacji globalnej.
10. Nie marnuję – drugie życie odpadów.
11. Sprawiedliwy handel.
12. Zdrowe odżywianie.

W klasach nauczyciele przeprowadzili zajęcia na temat edukacji globalnej oraz tematyki poruszanej w ramach TEG.

Dzieci poznały zasady Sprawiedliwego Handlu – Fair Trade (organizacji, które poprzez swoje działanie zwiększają świadomość obywateli na temat sytuacji i problemów mieszkańców krajów Globalnego Południa oraz promują produkty Sprawiedliwego Handlu wśród konsumentów) na podstawie warunków produkcji podstawowego składnika czekolady – kakao. Podczas projekcji filmików dzieci miały okazję dowiedzieć się, w jaki sposób można przyczynić się do poprawy niezwykle trudnych warunków pracy rolników i ich pracowników, a zwłaszcza dzieci, pracujących na plantacjach drzew kakaowca na Wybrzeżu Kości Słoniowej. Dzieci, które są niejednokrotnie odbierane rodzicom i zmuszane do pracy.



Uczniowie podczas zajęć zdobyli wiedzę o przyczynach i skutkach głodu na świecie. Wiedzą również, że głód nie zawsze jest spowodowany brakiem żywności na świecie, lecz duża liczba ubogich mieszkańców naszej planety nie posiada wystarczających środków na jej zakup.

Zajęcia były ważnym elementem w rozwoju świadomości dzieci na temat ilości marnowanej żywności. Uczestnicy dowiedzieli się również, jakie produkty żywnościowe pozytywnie wpływają na ich zdrowie, samopoczucie i kondycję, a jakich raczej unikać i dlaczego, jak dokonywać świadomych wyborów związanych z zakupem żywności, jej przetwarzaniem i racjonalnym gospodarowaniem.

Podsumowaniem było wspólne przygotowanie i konsumpcja drugiego śniadania przez dzieci.



Na zajęciach najmłodszy dzielili się pomysłami, jak można dbać o środowisko. Dzieci poznały terminy „energia elektryczna” i „elektrownia”, nauczyły się jak właściwie korzystać z urządzeń elektrycznych oraz dowiedziały się, że wiatr i słońce to źródła energii przyjazne środowisku. Poznali odnawialne i nieodnawialne źródła energii oraz ich symbole. Dowiedzieli się jakie jest znaczenie energii w życiu człowieka, a także jaki jest wpływ niewłaściwego korzystania z energii na zmiany klimatyczne.

Podczas zajęć omawiane były sposoby ograniczenia zużycia energii w gospodarstwach domowych. Uczniowie zaproponowali wiele haseł, które

postanowili realizować we własnych domach namawiając do tego swoich najbliższych.



Propagując oszczędzanie energii uczniowie nalepki z hasłem „Oszczędzaj energię” porozklejali w różnych pomieszczeniach szkolnych. Ich celem jest przypominanie całej społeczności szkolnej oraz pracownikom szkoły, że należy oszczędzać energię.

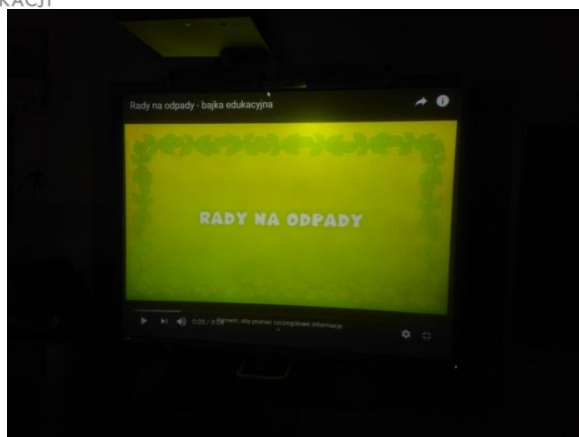


Podczas zajęć uczniowie poznali pojęcia związane z gospodarowaniem odpadami. Dowiedzieli się w jaki sposób i dlaczego należy segregować odpady. Wskazywali sposoby zmniejszenia ilości generowanych śmieci, podawali pomysły na ponowne wykorzystanie niektórych odpadów.

Tydzień Edukacji Globalnej był nie tylko czasem poważnych i trudnych tematów – dzieci spędziły jego część również na zabawie w konstruktorów robotów z wykorzystaniem odpadów. Na zajęciach plastycznych i technicznych uczniowie wykonali zaprojektowane przez siebie maszyny a następnie odbyła się wystawa wykonanych prac.



Na zakończenie cyklu zajęć dzieci obejrzały bajkę edukacyjną pt. „Rady na odpady” .



Uczniowie uczestniczyli w zajęciach dotyczących edukacji na świecie. Dowiedzieli się wielu ciekawych informacji m.in. jak wygląda edukacja, czy szkoła jest płatna, ilu uczniów liczą klasy, czy jest zadawana praca domowa i czy są kary cielesne, czy uwzględniane są potrzeby dzieci oraz osób niepełnosprawnych ?

Tematem, który został podjęty to: „Prawo do edukacji jako jedno z podstawowych praw człowieka”. Uczniowie poznali sytuację dzieci w różnych krajach, m.in. warunki, w jakich żyją afgańskie i syryjskie rodziny, problem szkolnictwa i szerzącego się analfabetyzmu.

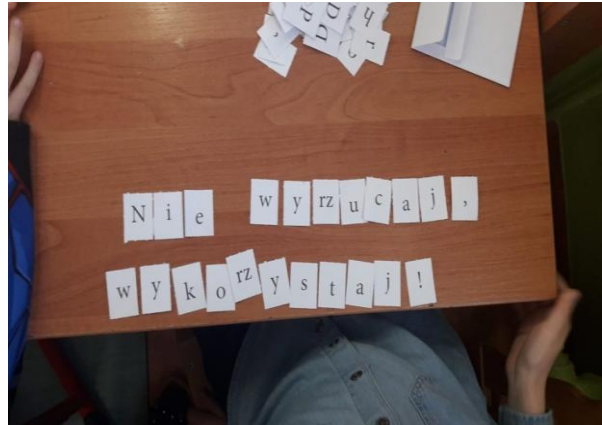


Dzieci podczas zajęć zostały zapoznane z prawami człowieka oraz prawami dziecka. Dowiedziały się, że praw tych należy przestrzegać i nie należy ich łamać. Oglądały prezentację multimedialną na temat „Łamanie praw człowieka w Polsce i na świecie”. Każda klasa odczytała również zamieszczony na szkolnym holu **KODEKS PRAW DZIECKA**



Działania przeprowadzone w ramach Tygodnia Edukacji Globalnej były okazją do zwrócenia uwagi na sprawy tolerancji, równości, życzliwości, a także szacunku wobec innych.

Na zakończenie odbyło się podsumowanie wiedzy zdobytej przez dzieci w formie quizów i konkursów.



Tydzień Edukacji Globalnej uświadomił dzieciom, że wszyscy jesteśmy jedną globalną wioską. Dzieci podobnie jak dorośli na całym świecie mają duży wpływ na jego rozwój, pokój czy ochronę przyrody.

Opracowała

Anna Okoń