

EDUKACJA GLOBALNA



**w Zespole Szkół
im. Korpusu Ochrony Pogranicza
w Szydłowcu**



Zespół Szkół im. Korpusu Ochrony Pogranicza w Szydłowcu
uczestniczył w projekcie
„Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju”
realizowanym przez Mazowieckie Samorządowe Centrum
Doskonalenia Nauczycieli jako Instytucja Partnerska
wraz z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji.

**Projekt 355/2016/M współfinansowany w ramach programu
polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.**



Działania projektowe skupione były

Wokół celów zrównoważonego rozwoju



Zajęcia prowadzone przez nauczycieli dotyczyły różnych problemów globalnych i powiązane były z określonymi Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ

W roku szkolny 2018/2019 w projekcie „Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju”

uczestniczyło 24 nauczycieli różnych przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza o kulturze, matematyka, fizyka, geografia, informatyka, podstawy przedsiębiorczości, przedmioty zawodowe – branża żywieniowa, psycholog, pedagog, wychowawca internatu.

Działania projektowe prowadzone były na lekcjach różnych przedmiotów oraz w internacie, a dotyczyły aktualnych problemów globalnych i powiązane były z określonymi Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ i odbywały się w listopadzie 2018 roku.

Tydzień Edukacji Globalnej

**Cele Zrównoważonego Rozwoju
ODPOWIEDZMY NA WYZWANIA
ZMIENIAJĄCEGO SIĘ ŚWIATA!**

19 – 25.11.2018



The infographic features a central title 'TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ 2018' in large blue letters. Above it, the dates '19-25 XI' are in orange. To the right, a blue speech bubble contains '#TEG2018'. Below the title, the text 'ODPOWIEDZMY NA WYZWANIA ZMIENIAJĄCEGO SIĘ ŚWIATA!' is in black. To the right of this, an orange speech bubble contains '#CeleZrównoważonegoRozwoju'. The background is white with various icons: a family, a bird, a book, a heart, a globe, a family, a bowl, a water drop, a sun, a female symbol, a fish, a gear, a dollar sign, a book, a heart, a globe, a family, a bowl, a water drop, a sun, a female symbol, a fish, a gear, a dollar sign. The bottom section is enclosed in a blue frame and contains the text 'Rosnące nierówności społeczne i ekonomiczne', 'ZMIANY KLIMATU', and 'Migracje międzynarodowe'.

#GlobalneWyzwania

19-25 XI

#TEG2018

**TYDZIEŃ
EDUKACJI
GLOBALNEJ**

ODPOWIEDZMY
NA WYZWANIA
ZMIENIAJĄCEGO
SIĘ ŚWIATA!

#CeleZrównoważonegoRozwoju

Rosnące nierówności
społeczne i ekonomiczne

ZMIANY KLIMATU

Migracje międzynarodowe

19-25 XI

**TYDZIEŃ
EDUKACJI
GLOBALNEJ**

2018

W dniach od 19 do 25 listopada 2018 roku szkoła uczestniczyła w 20. edycji europejskiego Tygodnia Edukacji Globalnej, który przebiegał pod hasłem „Cele Zrównoważonego Rozwoju. Odpowiedzmy na wyzwania zmieniającego się świata”. W ramach TEG 2018 odbyły się zajęcia: „**Rosnące nierówności społeczne i ekonomiczne**” (3TI, 3LO og i 3LOp), „**Zmiany klimatu**” (2LOog i 2LOp), „**Przyczyny i skutki migracji**” (1TŻ i 1TI), „**Niewolnicza praca dzieci we współczesnym świecie**” (1BA, 1BB), „**Niewolnicy świata**” (1TŻ, 1TI). Uczniowie klasy: 3 LO ochrona granicy państwowej i III LO policyjna w ramach lekcji wiedzy o społeczeństwie uczestniczyły w cyklu zajęć: „**Katalog najważniejszych praw człowieka**”, „**Systemy ochrony praw Człowieka**” oraz „**Ochrona praw człowieka w Polsce**”.

Tematyka zajęć języka angielskiego również wpisała się w problematykę globalną – realizowane były tematy: „**The Story of Hope - praca z tekstem na temat malarii i dostępu do ochrony zdrowia**” (3TŻ), „**Fight for our world - praca z filmami na temat zanieczyszczenia oceanów i innych wód plastikiem. Jak możemy się włączyć w ratowanie świata**” (klasy: 1TŻ, 2 branżowa B, 3LOp), „**The United Nation Convention on the Rights of the Child**” – praca z tekstem dotyczącym międzynarodowej konwencji praw dziecka (2 branżowa A, 2 branżowa B).

Pedagog przeprowadziła zajęcia dotyczące profilaktyki chorób nowotworowych.

„The United Nation Convention on the Rights of the Child”



Na lekcji języka niemieckiego uczniowie klas 1TŻ i 1TI obejrzeli film „**Die Wolke**” („Chmura”), który był okazją do rozmów o zachowaniach ludzi i skażeniu środowiska w momencie gdy **dochodzi do awarii elektrowni jądrowej i nadciąga radioaktywna chmura.**

Na lekcji fizyki w klasie 1LOog **omówiony został problem „kosmicznych śmieci”** – uczniowie dowiedzieli się co to są „kosmiczne śmieci”, czy można je zniszczyć i w jaki sposób oraz czy stanowią one zagrożenie dla kolejnych lotów kosmicznych i działających już sztucznych satelitów.

GRA



GLOBALNIE

ZAWSZE ZNACZY

BLISKI

30 listopada 2018, 5 sześciuosobowych zespołów
reprezentujących wszystkie kierunki nauczane w naszej szkole
tj. klasy policyjne, ochrona granicy państwowej,
informatyczne, żywieniowe i branżowe, przystąpiło
do rywalizacji w grze pt.

„GLOBALNIE ZAWSZE ZNACZY BLISKO”.

Autorzy scenariusza gry: *Jolanta Kubik, Joanna Plewa-Dziubek.*

Współpraca: *Monika Mędryk, Adam Mędryk, Elżbieta Mamla,*

Marta Bińkowska, Anna Kamińska, Małgorzata Porzyczka,

Aneta Bialik, Dorota Szklarska

Wsparcie w przeprowadzeniu gry: *Grażyna Berus, Anita Sambor,*

Ilona Tarka

Problemy przewijające się w naszej grze to zrównoważona produkcja rolna, sprawiedliwy handel, marnowanie żywności, dostępność i marnowanie energii, nadprodukcja dwutlenku węgla i zmiany klimatyczne, niedostatek czystej wody i jej marnowanie, dostępność edukacji na wysokim poziomie zarówno dla mężczyzn jak i kobiet, wpływu różnorodności kulturowej na zrównoważony rozwój .

Zespoły uczestniczące w grze miały do wykonania zadania rozłożone w 5 stacjach poświęconych różnym celom zrównoważonego rozwoju rozmieszczonych w wybranych punktach szkoły. Oceną planów pracy uczniów zajmowali się nauczyciele

Na wykonanie zadań na każdej stacji można było przeznaczyć maksymalnie 15 minut dlatego, aby sprostać różnorodnym wyzwaniom, bardzo ważna była umiejętność współpracy w grupach. Uczniowie musieli np. odczytywać informacje zawarte w QR kodach, korzystać z aplikacji Smog Alert, rozpoznawać przyprawy pochodzące z całego świata, dokonywać obliczeń energii zużywanej przez komputer, rozróżniać języki obce i zrozumieć zapisane w nich informacje, określać symbole religijne chrześcijaństwa i judaizmu, identyfikować wodę mineralną, kranową i filtrowaną itd.

Wszystkie zespoły wykazały się dużym zaangażowaniem, umiejętnością wyszukiwania informacji i radzenia sobie z presją czasu. Nie można zapomnieć o kreatywności, która została nagrodzona w nagrodach specjalnych np. za najbardziej oryginalny pomysł na wtórne wykorzystanie żywności, za wyjątkowo trafne rozwiązania problemu smogu w naszym mieście, za najlepsze hasło promujące oszczędzanie wody, za kreatywne hasło w języku angielskim promujące edukację i za najpiękniej udekorowaną chamkę.

Nasza gra, jak wszystkie gry, miała charakter konkursu. Wszyscy uczestnicy zasłużyli na pochwałę, otrzymali dyplomy oraz nagrody rzeczowe. Różnice punktowe były naprawdę niewielkie, ale zwycięzca mógł być tylko jeden.

W pierwszej edycji gry edukacyjnej w naszej szkole zwyciężył zespół reprezentujący klasy Technikum Informatycznego.

Szczegółowe wyniki:

1. miejsce – klasy Technikum Informatycznego
2. miejsce – klasy ochrona granicy państwowej
3. miejsce – klasy Technikum Żywnienia

Nagrody specjalne:

za najbardziej oryginalny pomysł na wtórne wykorzystanie żywności – klasy Technikum Żywnienia

za wyjątkowo trafne rozwiązania problemu smogu w naszym mieście – klasy ochrona granicy państwowej

za najlepsze hasło promujące oszczędzanie wody – klasy Technikum Informatycznego

za hasło promujące edukację – klasy branżowe pierwszego stopnia

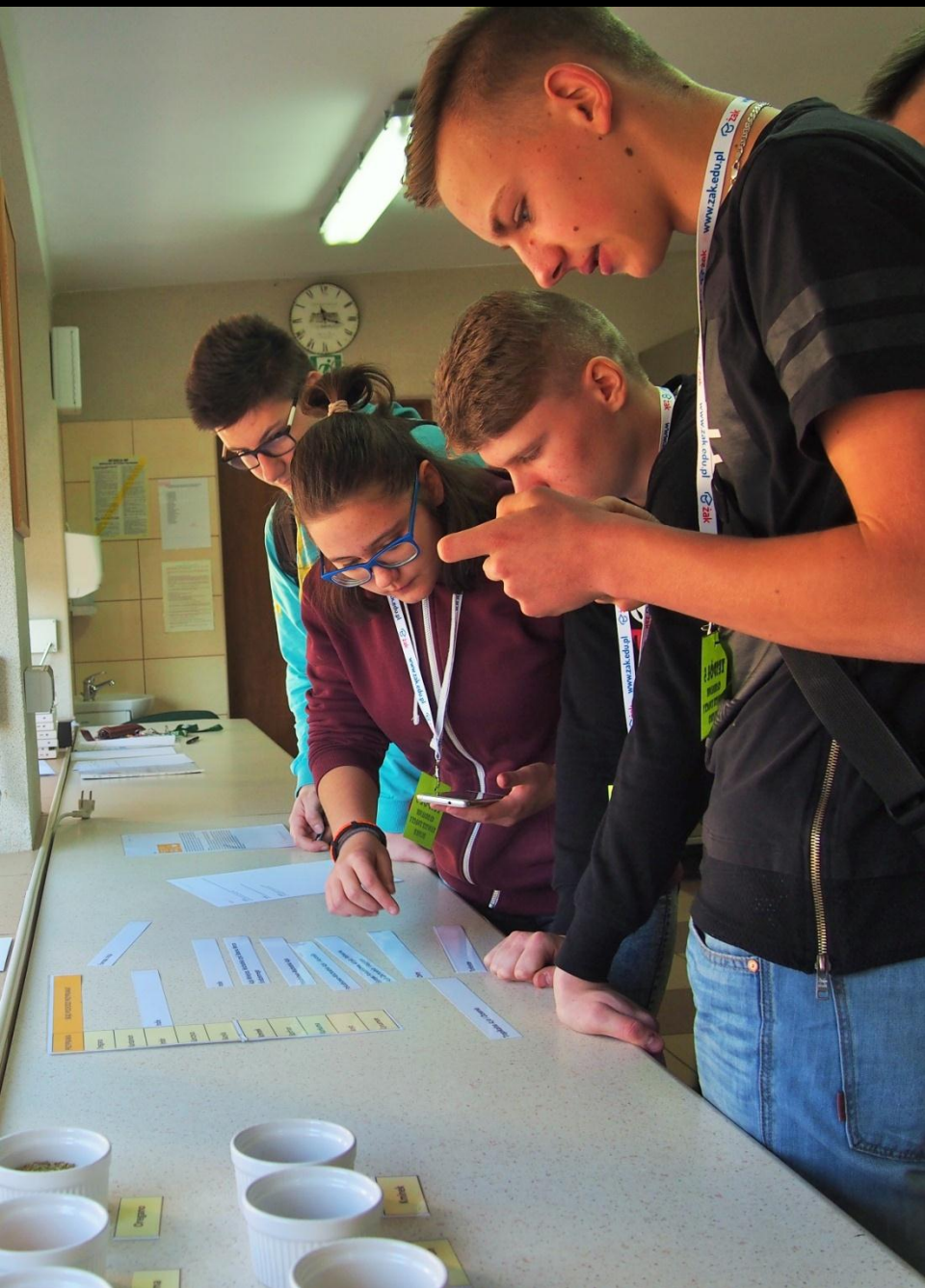
za najpiękniejszą chamkę – klasy policyjne

START



START





STACJA I

2 ZERO
GŁODU



12 ODPOWIEDZIALNA
KONSUMPCJA
I PRODUKCJA





Anyż



Gorczyca



Cynamon



Kurkuma



Oregano



Szafran



Bazylia



Imbir



Kardamon



Kminek



STACJA II

7 CZYSTA I DOSTĘPNA
ENERGIA



12 ODPOWIEDZIALNA
KONSUMPCJA
I PRODUKCJA



STACJA III







STACJA IV

4 EDUKACJA
NA WYSOKIM
POZIOŚCIE



5 RÓWNOŚĆ
PŁC



STACJA V

4 DOBRA JAKOŚĆ
EDUKACJI









DYPLOMY NAGRODY





3 grudnia 2018 roku odbyło się spotkanie
z Panem dr Tomaszem Witesem
z Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych
Uniwersytetu Warszawskiego.

Uczniowie klas: 2LOog, 3LOog, 1TŻ, 2TŻ, 1TI, 3TI
uczestniczyli w wykładzie:

INDIE

**W DRODZE DO ZRÓWNOWAŻONEGO
ROZWOJU**

***Nauczyciele uczestniczący w projekcie
w roku szkolnym 2018/2019:***

***Grażyna Berus, Aneta Bialik, Marta Bińkowska, Joanna Plewa-Dziubek,
Ewa Przygodzka-Erbel, Anna Gwarek, Anna Kamińska, Renata Kozłowska,
Jolanta Kubik, Andrzej Łata, Michał Mazur, Adam Mędryk,
Monika Mędryk, Maria Michajłow, Żiwko Michajłow, Bernarda Padzik,
Kamila Pikiel, Małgorzata Porzyczka, Marzena Pudzianowska,
Jarosław Ruzik, Anita Sambor, Anna Smal, Dorota Szklarska, Ilona Tarka,
Patrycja Wlazło.***