

# Stan prawa oświatowego na starcie r. szk. 2019/2020 i ich wpływ na działalność przedszkoli, szkół i placówek

8.10.2019 r.

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia  
Nauczycieli  
Wydział w Radomiu

LESZEK ZALEŚNY

USTAWY :

# **Ustawy prawa oświatowego i ich praktyczny wpływ na działalność przedszkoli, szkół i placówek na początku roku szkolnego 2019/2020**

## USTAWY :

1. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z **2018 r. poz. 967** ze zm. w 2018 r. poz. 2245, w **2019 r. poz. 730 i poz. 1287**)
  - Ustawa zawierała pierwotnie 12 rozdziałów i 102 artykuły
  - Ustawa obecnie zawiera 16 rozdziałów i 144 artykuły (ostatnio dodano art. 34a i 53a i uchylono art. 33a)

## USTAWY :

1. ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z **2018 r. poz. 967** ze zm. w 2018 r. poz. 2245, w **2019 r. poz. 730 i poz. 1287**)

- Główne zmiany dotyczą **AWANSU ZAWODOWEGO i OCENY PRACY NAUCZYCIELA** (ponownie) **NOWOŚĆ - Okres zatrudnienia na podstawie umowy o pracę na czas określony,**
- **DODATEK ZA WYCHOWAWSTWO, DODATEK DLA STAŻYSTY,**
- **ZMIANA W ODPOWIEDZIALNOŚCI DYSCYPLINARNEJ-Kar porządkowych nie wymierza się za popełnienie czynu naruszającego prawa i dobro dziecka**

## USTAWY :

2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. **o systemie oświaty** (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm. poz. 1818 – w 2019 r. 3 razy zmieniana)
- Ustawa zawierała pierwotnie 11 rozdziałów i 115 artykuły
  - **Wersja na dzień 1.01.2016 r. zawierała 15 rozdziałów i aż 383 artykuły**
  - Ustawa obecnie zawiera 15 rozdziałów i 226 artykułów
  - Główne zmiany dotyczą OCENIANIA UCZNIÓW – podział na szkoły dla dzieci i młodzieży, szkoły dla dorosłych (SP – kl. VII-VIII, LO), szkoły dla słuchaczy – BS II st., Szkoły policealne
  - KTO KLASYFIKUJE UCZNIÓW?

USTAWY :

3. ustawa z dnia 22 maja 2009 r. o **nauczycielskich świadczeniach kompensacyjnych** (Dz. U. z 2018 r. poz. 128)

- Ustawa zawierała pierwotnie i zawiera obecnie 30 artykułów (struktura bezrozdziałowa)

## USTAWY :

4. ustawa z 15 kwietnia 2011 r. **o systemie informacji oświatowej** (Dz. U. z 2018 r. poz. 1900 ze zm. w 2018 r. poz. 2245, **w 2019 r. poz. 60 i poz. 1287**)

- Ustawa zawierała pierwotnie 13 rozdziałów i 134 artykuły
- Dotąd uchylono 9 artykułów
- Ustawa obecnie zawiera 13 rozdziałów i 125 artykułów

## USTAWY :

### **5. Ustawa z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 ze zm. w 2018 r. poz. 2245, w 2019 r. poz. 534)**

- Ustawa zawierała pierwotnie 10 rozdziałów i 112 artykułów oraz załącznik „Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK”
- Dotąd dodano 1 artykuł
- Ustawa obecnie zawiera 10 rozdziałów i 113 artykułów oraz załącznik „Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK”.



## USTAWY :

6. ustawa z 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm. w 2019 r. poz. 1087, poz. 1287, poz. 1680, poz. 1681 i poz. 1818)

- Ustawa zawierała pierwotnie 9 rozdziałów i 189 artykułów
- Dotąd dodano 10 artykułów
- Ustawa obecnie zawiera 9 rozdziałów i 199 artykułów
- „Nie marnujemy żywności”
- podział na szkoły dla dzieci i młodzieży, szkoły dla dorosłych (SP – kl. VII-VIII, LO), szkoły dla słuchaczy – BS II st., Szkoły policealne
- CKZ

## USTAWY :

7. ustawa z 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm. w 2017 r. poz. 949 i poz. 2203, w 2018 r. poz. 2245, w **2019 r. poz. 1287**)

- Ustawa zawierała pierwotnie 369 artykułów (struktura bezrozdziałowa)
- Dotąd dodano 4 i uchylono 10 artykułów
- Ustawa obecnie zawiera 363 artykuły
  
- Przekształcenia LO, T, SPolicealne
- Nowe statuty

## USTAWY :

7. ustawa z 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm. w 2017 r. poz. 949 i poz. 2203, w 2018 r. poz. 2245, w **2019 r. poz. 1287**)

Przekształcenia szkół w latach 2017 - 2019 r. mają wpływ na dotychczasowe statuty (art. 322):

- 1. Statuty dotychczasowych gimnazjów zachowywały moc do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach (31.08.2017 r., 31.08.2018 r. 31.08.2019 r.).
- 2. UWAGA - Statuty SP, LO, techników i BS I stopnia, w których były prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, zawierały postanowienia dotyczące tych klas (do 31.08.2019 r.).
- 3. UWAGA - Statuty BS I stopnia, w których były prowadzone klasy dotychczasowej ZSZ, zawierały postanowienia dotyczące tych klas (do 31.08.2019 r.).

## USTAWY :

7. ustawa z 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm. w 2017 r. poz. 949 i poz. 2203, w 2018 r. poz. 2245, **w 2019 r. poz. 1287**)

Przekształcenia szkół w 2019 r. i ich wpływ na dotychczasowe statuty (art. 322):

- 1. dotychczasowe statuty dotychczasowych trzyletnich LO i dotychczasowych czteroletnich techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów szkół przekształconych wydanych na podstawie ustawy - Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.,
- 2. statuty czteroletnich LO, w których są prowadzone klasy dotychczasowego trzyletniego LO, zawierają postanowienia dotyczące tych klas,
- 3. statuty pięcioletnich techników, w których są prowadzone klasy dotychczasowego czteroletniego technikum, zawierają postanowienia dotyczące tych klas,

## USTAWY :

7. ustawa z 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm. w 2017 r. poz. 949 i poz. 2203, w 2018 r. poz. 2245, **w 2019 r. poz. 1287**)

Przy tworzeniu statutów szkół przekształcanych stosuje się odpowiednio przepisy art. 72 ust. 1, art. 80 ust. 2 pkt 1 oraz art. 82 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (art. 322).

To oznacza, że w przypadku przekształcenia szkoły :

- 1. rada pedagogiczna przygotowuje projekt nowego statutu szkoły i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły,
- 2. rada szkoły uchwała nowy statut szkoły,
- 3. uwaga - w szkołach, w których rada nie została powołana, zadania rady, w tym uchwalenie nowego statutu, wykonuje rada pedagogiczna.

## USTAWY :

**8. ustawa z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 ze zm. w 2018 r. poz. 2245, w 2019 r. poz. 1287 i poz. 1681)**

- Ustawa zawierała pierwotnie 12 rozdziałów i 147 artykułów
- Dotąd dodano 3 artykuły i uchylono 1 (art. 133)
- Ustawa obecnie zawiera 12 rozdziałów i 149 artykułów

## USTAWY :

**9. ustawa z 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245, ze zm. w 2018 r. poz. 2432, w 2019 r. poz. 534 i poz. 1287)**

- Ustawa zawierała pierwotnie 170 artykułów (struktura bezrozdziałowa).
- Dotąd dodano 2 i uchylono 2 artykuły
- Ustawa obecnie zawiera także 170 artykułów
- Główne zmiany dotyczą przekształcenia LO i technikum, placówek typu CKU i CKZ oraz szkół polskich poza granicami.

## USTAWY :

9. ustawa z 22 listopada 2018 r. o **zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw** (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245, ze zm. w 2018 r. poz. 2432, w 2019 r. poz. 534 i poz. 1287)

Z uwagi na kolejne zmiany także w szkolnictwie policealnym z dniem 1 września 2019 r. (art. 105):

- 1. organy prowadzące szkoły policealne dostosują działalność tych szkół do nowych przepisów do dnia 30 listopada 2019 r., w tym w szczególności statuty szkół (z 2017 r.),
- 2. dotychczasowe statuty szkół policealnych (z 2017 r.) zachowują moc do dnia wejścia w życie nowych statutów szkół policealnych, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.,
- 3. przepisy powyższe stosuje się odpowiednio do szkół policealnych wchodzących w skład publicznych placówek kształcenia ustawicznego, zespołów szkół lub zespołów szkół i placówek.



## USTAWY :

### 10. ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o **opiece zdrowotnej nad uczniami** – weszła w życie 12 września 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078)

- ustawa zawiera 9 rozdziałów i 33 artykuły, zmienia 2 ustawy (w tym ustawę-Prawo oświatowe).
- Opiekę zdrowotną mają sprawować w szkołach: pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna oraz lekarz dentysta.
- Opieka ta będzie sprawowana w przypadku braku sprzeciwu rodziców lub pełnoletnich uczniów.
- Miejscem realizacji świadczeń przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania albo higienistkę szkolną będzie gabinet profilaktyki zdrowotnej, a w przypadku realizacji świadczeń stomatologicznych wykonywanych przez lekarza dentystę - gabinet stomatologiczny w szkole, gabinet zlokalizowany poza szkołą lub dentobus.
- Za organizację opieki zdrowotnej nad uczniami odpowiadać będą dyrektor szkoły oraz organ prowadzący szkołę.

## USTAWY :

### **11. ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw** r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1287)

ustawa zawiera 17 artykułów (ma strukturę bezrozdzielową), zmienia 7 ustaw (w tym m. in. ustawę Karta Nauczyciela, o systemie informacji oświatowej, Prawo oświatowe, Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, o finansowaniu zadań oświatowych oraz o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw ).

- 1. ZMIANA przepisów dotyczących oceny pracy nauczyciela,
- oddzielenie procesu oceniania pracy nauczyciela od awansu zawodowego,
- usunięcie szczegółowych kryteriów oceny pracy na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- przywrócenia części rozwiązań prawnych sprzed 1 września 2018 r. (art. 6a KN) – wiąże się to z koniecznością zmiany przepisów wykonawczych – wydania nowego rozporządzenia w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego.

## USTAWY :

11. **ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw** r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1287)
2. ZMIANA przepisów dotyczących awansu zawodowego,
  - oddzielenie awansu od procesu oceniania pracy nauczyciela,
  - przywrócenie części rozwiązań prawnych sprzed 1 września 2018 r. (art. 9b - 9g KN)
  - – wiązało się to z koniecznością zmiany przepisów wykonawczych – zmiany rozporządzenia MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574):
  - 30 sierpnia 2019 r. opublikowano w Dz. U. - poz. 1650 rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli* – weszło w życie 1 września 2019 r.

## USTAWY :

11. ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. **o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw** r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1287)

3. Sposobu nawiązywania stosunku pracy w zakresie (art. 10 KN):

- 1) zatrudnienia nauczyciela stażysty – ponownie na 1 rok,
- 2) zatrudnienia na podstawie umów o pracę na czas określony zawartych w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania - łączny okres zatrudnienia na podstawie tych umów między tymi samymi stronami stosunku pracy, nie może przekraczać 36 miesięcy.

4. Wynagrodzenia nauczycieli (art. 30, 34a i 53a KN):

- 1) ustalenie dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy (minimalny dla wychowawcy – 300 zł), oraz za warunki pracy (usunięto dodatek za wyróżniającą pracę),
- 2) ustalenie jednorazowego świadczenia na start dla nauczyciela stażysty odbywającego staż na stopień nauczyciela kontraktowego (1000 zł),
- 3) zwiększenie minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli od 1 września 2019 r. (o 9,6%).

## USTAWY :

11. ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. **o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw** r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1287)

5. ZMIANA tygodniowej liczby godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych (art. 42 KN):

- 1) nauczyciele przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe – 18 godzin,
- 2) nauczyciele praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych – ustala organ prowadzący z zastrzeżeniem, że wymiar ten nie może przekraczać 20 godzin.

6. ZMIANY w postępowaniu dyscyplinarnym (art. 75, 85, 85b, 85o, KN):

- 1) kar porządkowych nie wymierza się za popełnienie czynu naruszającego prawa i dobro dziecka - o popełnieniu przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka dyrektor szkoły zawiadamia rzecznika dyscyplinarnego, nie później niż w ciągu 3 dni roboczych od dnia powzięcia wiadomości o popełnieniu czynu,
- 2) jeżeli czyn narusza prawa i dobro dziecka postępowanie dyscyplinarne może być wszczęte także po upływie 3 miesięcy od dnia powzięcia przez organ, przy którym działa komisja dyscyplinarna I instancji, wiadomości o popełnieniu czynu uchybiającego godności zawodu nauczyciela lub obowiązkowi, o których mowa w art. 6 KN.

## USTAWY :

12. ustawa z 19 lipca 2019 r. o zmianie ustawy - **Prawo oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych** (Dz. U. z 3.09.2019 r. poz. 1681)
- ustawa zawiera 4 artykuły (ma strukturę bezrozdzielową), zmienia 2 ustawy (w tym Prawo oświatowe i o finansowaniu zadań oświatowych)
  - Przygotowanie wojskowe, oddziały pw od 1.09.2020 r.

USTAWY :

## PODSUMOWANIE ZAWARTOŚCI USTAW OŚWIATOWYCH:

**12** wymienionych wcześniej **ustaw**  
zawiera w sumie **1.565 artykułów**

## KALENDARIUM :

### KALENDARIUM NOWYCH PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO – 2019 r.:

1. styczeń 2019 r. - ukazały się 4 przepisy w zakresie prawa oświatowego,
  2. luty 2019 r. - ukazało się 15 przepisów w zakresie prawa oświatowego,
  3. marzec 2019 r. - ukazało się 11 przepisów w zakresie prawa oświatowego,
  4. kwiecień 2019 r. - ukazało się 15 przepisów w zakresie prawa oświatowego,
  5. maj 2019 r. - ukazały się 3 przepisy w zakresie prawa oświatowego,
  6. czerwiec 2019 r. - ukazało się 14 przepisów w zakresie prawa oświatowego,
  7. lipiec 2019 r. - ukazało się 7 przepisów w zakresie prawa oświatowego,
  8. sierpień 2019 r. - ukazało się aż 37 przepisów w zakresie prawa oświatowego,
  9. wrzesień 2019 r. - ukazało się 16 przepisów w zakresie prawa oświatowego.
- suma = 122 przepisy w zakresie prawa oświatowego



CZĘŚĆ II :

# **Przepisy wykonawcze z zakresu prawa oświatowego i ich praktyczny wpływ na działalność przedszkoli, szkół i placówek na początku roku szkolnego 2019/2020**

**Nowe standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela stosowane od 1 października 2019 r.**

Rozporządzenie MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie *standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)

- weszło w życie 3 sierpnia 2019 r.

*było poprzedzone rozporządzeniem MNiSW z 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 131).*

## CZĘŚĆ II - KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI:

- Studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzi się na podstawie dotychczasowych programów kształcenia.
- Rok akademicki 2018/2019 jest ostatnim rokiem, w którym uczelnie rozpoczęły kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na dotychczasowych zasadach i będą je kontynuować do zakończenia rozpoczętego cyklu kształcenia.
- Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określony w nowym rozporządzeniu ma zastosowanie od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020.

## Załącznik nr 1

- **Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.**
- Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela ma zastosowanie do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela prowadzącego zajęcia i nauczyciela psychologa.
- Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela nie ma zastosowania do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej), nauczyciela szkoły specjalnej i oddziału specjalnego oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia z dziećmi i z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## Załącznik nr 1

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela jest prowadzone na studiach:

- 1) pierwszego stopnia (trwają nie krócej niż 6 semestrów),
- 2) drugiego stopnia (trwają nie krócej niż 3 semestry),
- 3) jednolitych studiach magisterskich (trwają nie krócej niż 9 semestrów),
- 2) podyplomowych (trwają nie krócej niż 3 semestry)
- Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

## Załącznik nr 2

- **Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej).**
- Studia są jednolitymi studiami magisterskimi.
- Studia stacjonarne trwają nie krócej niż 9 semestrów.
- Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż studia stacjonarne.
- Kierunek pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – pedagogika, jako dyscypliny wiodącej.
- Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III SP) obejmuje przygotowanie merytoryczne i przygotowanie pedagogiczne.
- Przygotowanie pedagogiczne obejmuje przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i przygotowanie dydaktyczne.

**Załącznik nr 3 - Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela szkoły specjalnej i oddziału specjalnego oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia z dziećmi i z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie (grupa I):**

- edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogiki),
- edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflopedagogiki),
- edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- pedagogiki leczniczo-terapeutycznej,
- edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- edukacji włączającej,

**Załącznik nr 3 - Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela szkoły specjalnej i oddziału specjalnego oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia z dziećmi i z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie (grupa I):**

Kształcenie jest prowadzone na:

- jednolitych studiach magisterskich na kierunku pedagogika specjalna (trwają nie krócej niż 9 semestrów),
- na studiach podyplomowych (trwają nie krócej niż 3 semestry).

Kształcenie na studiach podyplomowych w zakresie pedagogiki specjalnej może być prowadzone dla osób, które:

- 1) posiadają kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nie posiadają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej lub
- 2) posiadają przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej i chcą uzyskać przygotowanie w dodatkowym zakresie pedagogiki specjalnej.



**Załącznik nr 3 - Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela szkoły specjalnej i oddziału specjalnego oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia z dziećmi i z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie (grupa II):**

- pedagogiki resocjalizacyjnej,
- logopedii,
- wczesnego wspomaganie rozwoju.

**Załącznik nr 3 - Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela szkoły specjalnej i oddziału specjalnego oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia z dziećmi i z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie (grupa II):**

Kształcenie jest prowadzone :

1. na kierunku pedagogika specjalna - jednolite studia magisterskie (trwają nie krócej niż 9 semestrów),
2. na kierunku innym niż pedagogika specjalna:
  - - na studiach pierwszego stopnia (trwają nie krócej niż 6 semestrów),
  - - na studiach drugiego stopnia (trwają nie krócej niż 3 semestry).

## **ZMIANY W OCENIANIU UCZNIÓW I SŁUCHACZY od 1 września 2019 r.**

- rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373) – szkoły przekształcone – od 1.09.2019 r. klasy I wszystkich typów szkół,
- rozporządzenie MEN z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534) – szkoły przekształcone – od 1.09.2019 r. klasy II i III BS I st. I (po gimnazjum), semestry od II dotychczasowych szkół policealnych,
- rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843 ze zm. w 2016 r. poz. 1278, 2017 r. poz. 1651 i 2019 r. poz. 372) – klasy szkół nieprzekształconych.

Zmiany z uwagi na nowy podział szkół na szkoły dla dzieci i młodzieży, szkoły dla dorosłych (SP – kl. VII-VIII, LO), szkoły dla słuchaczy – BS II st., Szkoły policealne

## **ZMIANY W OCENIANIU PRACY NAUCZYCIELA od 1 września 2019 r.**

- 27 sierpnia 2019 r. opublikowano w Dz. U. - poz. 1625 rozporządzenie MEN z dnia 19 sierpnia 2019 r. *w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego.*
- **Powrót do oceniania nauczycieli sprzed 1.09.2019 r.**

# NOWY SYSTEM DORADZTWA METODYCZNEGO od 1 września 2019 r.

rozporządzenie MEN z 28 maja 2019 r. *w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045)

zastąpiło:

rozporządzenie MEN z 29 września 2016 r. *w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli* (Dz. U. z 2016 r. poz. 1591)

## CZĘŚĆ II – DORADZTWO METODYCZNE:

1. Kurator oświaty przygotował plan sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa, w porozumieniu z dyrektorami publicznych placówek doskonalenia, biorąc pod uwagę:

- 1) liczbę nauczycieli poszczególnych specjalności w województwie,
- 2) potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego,
- 3) konieczność zapewnienia nauczycielom równego dostępu terytorialnego i przedmiotowego do doradztwa metodycznego na terenie województwa.

2. Kurator oświaty w planie sieci doradztwa metodycznego wskazał:

- 1) liczbę nauczycieli-doradców metodycznych poszczególnych specjalności,
- 2) placówki doskonalenia, w których nauczyciele-doradcy metodyczni będą zatrudnieni, ze wskazaniem ich specjalności.

## CZĘŚĆ II – DORADZTWO METODYCZNE:

### 3. Zadania doradcy metodycznego powierza nauczycielowi:

- 1) kurator oświaty właściwy ze względu na siedzibę publicznej placówki doskonalenia, w której doradca ma być zatrudniony,
- 2) w porozumieniu z dyrektorem tej placówki,
- 3) po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Zadania doradcy metodycznego są realizowane przez nauczyciela w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, zawieranej na okres (od 1 roku do 3 lat), na który zostały mu powierzone zadania doradcy metodycznego (art. 10 ust. 17 Karty Nauczyciela).

## CZĘŚĆ II – DORADZTWO METODYCZNE:

- 4. Łączny wymiar zatrudnienia nauczyciela w szkole lub placówce i w publicznej placówce doskonalenia nie może przekraczać 1 i 1/2 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, określonego na podstawie art. 42 ustawy – Karta Nauczyciela, dla stanowiska zgodnego ze specjalnością nauczyciela-doradcy metodycznego.
5. Kurator oświaty, powierzając nauczycielowi zadania doradcy metodycznego, wskazuje publiczną placówkę doskonalenia prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego, w której nauczyciel-doradca metodyczny będzie zatrudniony, i określa:
- 1) szczegółowy zakres zadań nauczyciela-doradcy metodycznego,
  - 2) okres powierzenia zadań doradcy metodycznego i wymiar zatrudnienia w placówce doskonalenia.



6. Nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań doradcy metodycznego sprawuje dyrektor publicznej placówki doskonalenia, w której nauczyciel-doradca metodyczny jest zatrudniony.

- W ramach sprawowanego nadzoru uwzględnia się opinie nauczycieli korzystających z pomocy nauczyciela-doradcy metodycznego.
- Przed przedłużeniem powierzenia zadań doradcy metodycznego kurator oświaty zasięga opinii dyrektora publicznej placówki doskonalenia, w której nauczyciel-doradca metodyczny jest zatrudniony.
- Opinia zawiera ocenę sposobu realizacji zadań powierzonych nauczycielowi - doradcy metodycznemu oraz okres ich realizacji.

## ZMIANY W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM

- rozporządzenie MEN z 15 lutego 2019 r. *w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego* (Dz. U. z 2019 r. poz. 316),
- rozporządzenie MEN z 3 kwietnia 2019 r. *w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz. U. z 2019 r. poz. 639) – zmiany w planach szkół kształcenia zawodowego,
- rozporządzenie MKiDN z 8 kwietnia 2019 r. *w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego* (Dz. U. z 2019 r. poz. 717),
- rozporządzenie MEN z 16 maja 2019 r. *w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego* (Dz. U. z 2019 r. poz. 991),

## CZĘŚĆ II – KSZTAŁCENIE ZAWODOWE:

Zmiana warunków uruchamiania przez szkołę kształcenia w zawodzie:

1. Zawody, w których kształci szkoła, ustala dyrektor szkoły publicznej lub niepublicznej w porozumieniu z organem prowadzącym.
2. Wymagana jest w tym przypadku opinia wojewódzkiej rady rynku pracy (na wniosek dyrektora) o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz umowa lub porozumienie z pracodawcą (umowa nie dotyczy BS II st.).
3. Wojewódzka rada rynku pracy wydaje opinię na 5 lat po zapoznaniu się z prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, ustaloną przez MEN.
4. Prognozę do 1 lutego danego roku ogłasza MEN w „Monitorze Polskim”.

*(art. 68 ust. 7 – 7d ustawy-Prawo oświatowe, art. 97 i 98 ustawy z 22 listopada 2019 r.).*

## **Świadectwa, dyplomy państwowe i inne druki szkolne - zmiany:**

- rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2019 r. *w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1700) - weszło w życie 6 września 2019 r.
- już 18 września 2019 r. opublikowano rozporządzenie MEN z dnia 17 września 2019 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1780) - weszło w życie 19 września 2019 r.
- Rozporządzenie przewiduje podobne rozwiązania jak poprzednie z 2018 r., wprowadzone zmiany mają charakter korygujący, porządkujący i dostosowujący.

## Świadectwa, dyplomy państwowe i inne druki szkolne - zmiany :

Oczekiwane zmiany to przede wszystkim:

- **ustalenie, że odbiór świadectw ukończenia szkoły, indeksów, legitymacji szkolnych, e-legitymacji szkolnych, mLegitymacji szkolnych oraz zaświadczeń o zawodzie, a także świadectw dojrzałości, aneksów do świadectw dojrzałości, certyfikatów, dyplomów, zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty i zaświadczeń o wynikach egzaminu maturalnego, przekazywanych szkole przez OKE, oraz duplikatów świadectw ukończenia szkoły, indeksów, legitymacji szkolnych i e-legitymacji szkolnych**
- **będzie mógł potwierdzić** każdy uczeń albo absolwent (zarówno pełnoletni, jak i niepełnoletni) lub rodzice niepełnoletniego ucznia albo rodzice niepełnoletniego absolwenta przez złożenie podpisu w imiennej ewidencji tych dokumentów prowadzonej przez szkołę.

## **Dokumentacja przebiegu nauczania - zmiany od 1.09.2019 r.:**

- rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. *w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646) - weszło w życie 1 września 2017 r.
- 30 sierpnia 2019 r. opublikowano rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2019 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1664) - weszło w życie 1 września 2019 r. z wyjątkiem § 1 pkt 3 i 10, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2020 r.

## **Dokumentacja przebiegu nauczania - zmiany od 1.09.2019 r.:**

- Szkoła dla dorosłych, **branżowa szkoła II stopnia i szkoła policealna** prowadzą księgę słuchaczy.
- **Do księgi słuchaczy nie wpisuje się danych rodziców pełnoletnich słuchaczy.**
- W dzienniku lekcyjnym prowadzonym przez szkołę dla dorosłych, **branżową szkołę II stopnia i szkołę policealną** wpisuje się tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych, oceny **bieżące, oceny z egzaminów semestralnych przeprowadzanych w formie ustnej, w formie pisemnej i w formie zadań praktycznych**, oceny z **egzaminów poprawkowych przeprowadzanych w formie ustnej, w formie pisemnej i w formie zadań praktycznych oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych**. Przeprowadzenie zajęć **edukacyjnych** nauczyciel potwierdza podpisem. Integralną częścią dziennika lekcyjnego są listy obecności słuchaczy na zajęciach edukacyjnych, na których słuchacze potwierdzają podpisem obecność na poszczególnych godzinach zajęć.

## **Dokumentacja przebiegu nauczania - zmiany od 1.09.2019 r.:**

- Podstawą wpisu o klasyfikowaniu, promowaniu lub ukończeniu przez ucznia albo słuchacza szkoły jest:
- **1) uchwała rady pedagogicznej,**
- **2) rozstrzygnięcie, o którym mowa w art. 73a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe /dyrektora lub nauczyciela wyznaczonego przez OP/ - których datę wpisuje się do arkusza ocen ucznia albo słuchacza.**

Arkusze ocen uczniów albo słuchaczy wypełnia się pismem **ręcznym lub w postaci elektronicznej**, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 11 ust. 2 ustawy o systemie oświaty. **Arkusze ocen wypełniane w postaci elektronicznej przybierają postać papierowego wydruku dokumentu utworzonego i wypełnionego pierwotnie w postaci elektronicznej.**



**Dokumentacja przebiegu nauczania – przepisy przejściowe od 1.09.2019 r.:**

- Założoną przed dniem 1 września 2019 r. księgę uczniów szkoły policealnej prowadzi się dla uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w tej szkole przed dniem 1 września 2019 r., do czasu zakończenia kształcenia przez tych uczniów, zgodnie z dotychczasowymi przepisami.
- Dziennik lekcyjny w szkole policealnej, w którym dokumentuje się zajęcia edukacyjne prowadzone dla uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie w tej szkole przed dniem 1 września 2019 r., jest prowadzony zgodnie z dotychczasowymi przepisami.
- Dla arkuszy ocen uczniów szkoły policealnej, którzy rozpoczęli kształcenie w tej szkole przed dniem 1 września 2019 r., zakłada się odrębną księgę arkuszy ocen zgodnie z dotychczasowymi przepisami.
- Publiczne przedszkola, szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe oraz publiczne placówki, prowadzące dzienniki zajęć i lekcyjne w postaci elektronicznej przed dniem 1 września 2020 r. dostosują ich prowadzenie do przepisów rozporządzenia zmienianego w terminie do dnia 31 sierpnia 2021 r.

**Dokumentacja przebiegu nauczania - zmiany od 1.09.2020 r. (§ 7a ):**

- **1. Księga ewidencji, księga uczniów, księga słuchaczy i księga wychowanków mogą być prowadzone w postaci papierowej i elektronicznej.**
- **2. Za zgodą organu prowadzącego szkołę lub placówkę wymienione księgi mogą być prowadzone wyłącznie w postaci elektronicznej.**
- **3. W przypadku rozpoczęcia prowadzenia księgi ewidencji w postaci elektronicznej do księgi tej wpisuje się dzieci, których obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązek szkolny rozpoczął się począwszy od roku, w którym rozpoczęto prowadzenie księgi ewidencji w postaci elektronicznej.**
- **4. W przypadku rozpoczęcia prowadzenia księgi ewidencji wyłącznie w postaci elektronicznej, księgę ewidencji prowadzoną w postaci papierowej prowadzi się dla dzieci wpisanych do tej księgi przed dniem rozpoczęcia prowadzenia księgi ewidencji wyłącznie w postaci elektronicznej do czasu zakończenia przez nie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego.**

**Dokumentacja przebiegu nauczania - zmiany od 1.09.2020 r.:**

- **5. W przypadku rozpoczęcia prowadzenia księgi uczniów lub księgi słuchaczy (księgi wychowanków) w postaci elektronicznej do ksiąg tych wpisuje się odpowiednio uczniów lub słuchaczy rozpoczynających naukę w danej szkole (wychowanków przyjętych do placówki), począwszy od dnia rozpoczęcia prowadzenia tej księgi w postaci elektronicznej**
- **6. W przypadku rozpoczęcia prowadzenia księgi uczniów lub księgi słuchaczy (księgi wychowanków) wyłącznie w postaci elektronicznej, księgę uczniów lub księgę słuchaczy (księgę wychowanków) prowadzoną w postaci papierowej prowadzi się odpowiednio dla uczniów lub słuchaczy (wychowanków) wpisanych do tej księgi przed dniem rozpoczęcia prowadzenia księgi uczniów lub księgi słuchaczy (księgi wychowanków) wyłącznie w postaci elektronicznej do czasu ukończenia albo opuszczenia przez nich szkoły (skreślenia ich z listy wychowanków).**

## **Nadzór pedagogiczny - zmiany :**

Od 1 września 2017 r. funkcjonują przepisy rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

27 sierpnia 2019 r. opublikowano rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1627) - weszło w życie 1 września 2019 r.

- 1. KO nie sprawują od 1 września 2019 r. nadzoru pedagogicznego nad publicznymi placówkami doskonalenia nauczycieli (są to placówki akredytowane).
- 2. KO prowadzą monitorowanie, przewidziane w planie nadzoru pedagogicznego, wykorzystując wyłącznie arkusze monitorowania zatwierdzone przez MEN.
- 3. KO zawiadamia dyrektora szkoły lub placówki o zamiarze przeprowadzenia monitorowania przewidzianego w planie nadzoru pedagogicznego, w terminie co najmniej 3 dni przed planowanym rozpoczęciem monitorowania o jego terminie i zakresie.

## **Arkusze kontroli zatwierdzone przez Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2019/2020**

- <https://www.gov.pl/web/edukacja/arkusze-kontroli-zatwierdzone-przez-ministra-edukacji-narodowej-w-roku-szkolnym-20192020>
- **Arkusze kontroli – Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego**

CZĘŚĆ III :

**Projekty nowych przepisów prawa  
oświatowego (propozycje kolejnych zmian).**

**PROJEKT USTAWY O NIELETNICH**

## **PROJEKT USTAWY O NIELETNICH:**

Ustawa wprowadza kompleksowe rozwiązania mające na celu przeciwdziałanie demoralizacji i przestępczości nieletnich. Zawiera zarówno przepisy o charakterze materialnym, jak i procesowym oraz wykonawczym. Jest bardzo obszerna (liczy 403 artykuły).

Nie stosuje się przepisów ustawy wobec młodszych dzieci (poniżej 10 roku życia)

Czyny zabronione, których nieletni dopuścił się po ukończeniu 10 lat, a przed ukończeniem 13 lat, stanowią demoralizację.

Wobec nieletnich, którzy w chwili popełnienia czynu zabronionego nie ukończyli 13 lat (tak jak obecnie) nie będzie można zastosować środka poprawczego w postaci umieszczenia w zakładzie poprawczym.

Odpowiedzialność za czyny karalne będą – tak samo jak obecnie – ponosić nieletni, którzy w chwili popełnienia tego czynu ukończyli 13 lat, a nie ukończyli 17 lat.

## **PROJEKT USTAWY O NIELETNICH:**

Wprowadza się podstawy prawne do reagowania na negatywne zachowania nieletnich bez udziału sądu i Policji.

### **Szkoła:**

w przypadku, gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,

dyrektor szkoły, do której nieletni uczęszcza, może,

za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego,

zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środki oddziaływania wychowawczego, w szczególności w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.