

Materiał e-learning

Pytanie 1. Od czego zacząć?

1. Ze względu na perspektywę czasową warto stosować gotowe rozwiązania np. dostępne aplikacje, platformy z materiałami edukacyjnymi. Bardzo ważne, aby jasno określić i komunikować edukację online jako alternatywną, czasową formę nauki, która podlegała będzie ewaluacji. Każda szkoła, uczelnia, placówka edukacyjna musi również określić sposób komunikacji z uczniami oraz rodzicami na ten czas. Jest wiele sposobów, np. e-mail, storna szkoły, dziennik elektroniczny.

Pytanie 2. Czy wszystkiego można nauczyć e-learningowo?

1. Nie. Każde lub prawie każde zagadnienie można przedstawić na poziomie wiedzy, natomiast nie wszystkie grupy umiejętności jesteśmy w stanie kształtować e-learningowo. Jest również druga trudność w edukacji małych dzieci online. Pamiętajmy jednak, iż jest to rozwiązanie czasowe. Dzieci mają do dyspozycji również podręczniki oraz inne materiały edukacyjne. W przypadku małych dzieci warto zaangażować w cały proces jak najintensywniej rodziców, opiekunów, dziadków czy starsze rodzeństwo.

Pytanie 3. Co z e-materiałami dydaktycznymi?

1. W przypadku tworzenia materiałów dydaktycznych przez wykładowców, nauczycieli warto skorzystać z prostych technologicznie narzędzi, które pozwolą nauczycielowi stworzyć prosty materiał. Nie ma w tej chwili czasu na tworzenie zaawansowanych szkoleń, np. typu SCORM. Takie profesjonalne materiały tworzy się długo, a proces ten wymaga zespołu metodyków e-learning, grafików, informatyków, potrafiących „składać szkolenia” itp.

Pytanie 4. Jaką można wybrać platformę e-learningową?

1. Wdrożenie platformy e-learningowej to proces długotrwały i skomplikowany. Mamy wiele dostępnych platform e-learningowych, dużych, komercyjnych, dedykowanych rozwiązaniom biznesowym i uniwersyteckim, np. SABA, LearnWay, BlackBoard, Platon, Adobe Digital Learning Solution i wiele innych.

2. Mamy dostępne platformy otwarte, najpopularniejszą z nich jest moodle. Na temat wdrożenia i wykorzystania tej platformy jest bardzo wiele dostępnych materiałów. Mamy też wiele jednostek akademickich oraz szkoleniowych które wykorzystują tę platformę. Skarbnicą wiedzy są doświadczeni eksperci i certyfikowani metodycy e-learning, którzy od przynajmniej kilkunastu lat zajmują się e-learningiem w Polsce Tomek Walasek, Marcin Dąbrowski, Ania Stanisławska-Mischke, Agnieszka Oklińska i wiele innych: Lista certyfikowanych metodyków e-nauczania oraz e-nauczycieli znajduje się na stronie SEA, z dokładną informacją kto, w którym roku uzyskał uprawnienia.

3. Warto zajrzeć na strony uniwersytetów:

1. <https://www.e-sgh.pl>
2. <https://sea.edu.pl>
3. <https://www.agh.edu.pl/>
4. www.pe.edu.wroclaw.edu.pl
5. www.okno.pw.edu.pl
6. <https://come.uw.edu.pl>

To tylko kilka przykładów na stronie SEA znajduje się lista Uczelni prowadzących e-nauczanie.

Pytanie 5. Gdzie szukać sprawdzonych rozwiązań?

1. W sytuacji szkół warto korzystać z gotowych rozwiązań takich, jak np. Khan Academy (tu nieocenioną skarbnicą wiedzy jest Lech Mankiewicz), e-podręczniki.pl – wspaniały portal z wieloma zasobami na każdy etap edukacyjny, iTunesU (wiele kursów polskich nauczycieli, np. ze szkół Darka Andrzejewskiego, Darka Stacheckiego, Daniela Makusa), jak również gotowych aplikacji np. Edmodo, Explein Everything.

2. Portale z materiałami dydaktycznymi wydawców polskich WSiP, Nowa Era, Mac i wiele innych.

3. Warto skorzystać z blogów nauczycieli, którzy mają doświadczenie w prowadzeniu zajęć e-learningowych zarówno synchronicznych, jak i asynchronicznych np. Bartosz Chyś -Digitalni Kreatywni - <http://digitalniikreatywni.blogspot.com>, blog Super belfrzy i Super belfrzy mini zawierający wiele wskazówek pracy z różnymi aplikacjami i narzędziami <http://www.superbelfrzy.edu.pl/>, OEIIZK <https://www.oeiizk.waw.pl>.

Pytanie 6. Jak wdrożyć teraz nauczanie online w placówkach edukacyjnych?

1. Każda placówka (uczelnia, szkoła) w zaistniałej sytuacji prawdopodobnie stworzy swoją własną hybrydę nauczania online uzależnioną od wielu czynników min. doświadczenia w prowadzeniu zajęć online, kompetencji nauczycieli, możliwości sprzętowych itp. Z jakich grup rozwiązań można skorzystać:
 - Praca w dowolnej chmurze Microsoft- Office 365, Google, Apple;
 - Nauczanie synchroniczne. Mamy wiele narzędzi do pracy zdalnej np. Webex, Click Meeting i wiele innych;
 - Nauczanie asynchroniczne z wykorzystaniem dowolnej platformy elearningowej;
 - Praca zdalna w wykorzystaniem zamkniętych grup na portalach społecznościowych;
 - Praca z użyciem dowolnych komunikatorów;
 - Nauczanie video z wykorzystaniem kanałów edukacyjnych szkół, czy kanałów edukacyjnych nauczycieli np. na YouTube.
 - Praca projektowa online.
2. Już od początku warto pamiętać o ewaluacji zajęć, na ich podstawie trzeba będzie wystawić oceny: zadania, quizy, projekty online, prace otwarte uczniów.

3. Firmy technologiczne opracowują w zaistniałej sytuacji wiele materiałów dla nauczycieli warto śledzić materiały, które będą publikować.
4. Ze względu na perspektywę czasową warto stosować gotowe rozwiązania, np. dostępne aplikacje, platformy z materiałami edukacyjnymi.

Pytanie 7. E-Learning to co właściwie?

Nauczenie na odległość to proces, który musi zostać zorganizowany w przemyślany sposób. Jest wiele możliwości. Zamieszczam rysunek przykładowego procesu. Minimalnie każde zajęcia powinny posiadać część merytoryczną - przekaz nowych treści, część ćwiczeniową oraz część pozwalającą na sprawdzenie wiedzy i umiejętności. Części mogą się przeplatać lub następować po sobie. Pomiędzy lekcjami online konieczna jest praca własna ucznia/studenta.

