

## ENTUZJAŚCI. OBUDŹ ENERGIĘ SWOJEGO DZIECIŃSTWA – RECENZJA



**BOŻENA ŚWIDERSKA** jest nauczycielem konsultantem w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Ciechanowie, pedagogiem specjalnym, edukatorem i entuzjastką twórczego podejścia w życiu zawodowym i osobistym.

## ENTUZJAŚCI. OBUDŹ ENERGIĘ SWOJEGO DZIECIŃSTWA – RECENZJA

BOŻENA ŚWIDERSKA



### ENTUZJAŚCI. OBUDŹ ENERGIĘ SWOJEGO DZIECIŃSTWA

André Stern, Wydawnictwo Element, Gliwice 2018

Przyglądając się bawiącym się dzieciom, dostrzegamy to, co często porzucamy w swoim dorosłym życiu – entuzjazm związany z odkrywaniem tego, co nieznanne; poszukiwanie odpowiedzi na pojawiające się pytania; nieustanne eksplorowanie tematu; nieprzerwany potok pytań kierowanych do dorosłych, by poznać, zrozumieć, wyjaśnić.

Książka „Entuzjaści. Obudź energię swojego dzieciństwa” przenosi nas w świat dziecięcego entuzjazmu. Nie znajdziemy tu, jak mówi sam autor, jednoznacznych wskazówek metodycznych, koncepcji czy rozwiązań. Nie znajdziemy gotowych odpowiedzi na nurtujące pytanie: jak rozbudzić entuzjazm uczniów, jak uruchomić wewnętrzną energię do nauki, jak motywować niezmotywowanych? Mam nadzieję, że brak jednoznacznych rozwiązań nie zniechęci czytelników do zagłębienia się w lekturę, a skłoni ku refleksji nad niezwykłymi możliwościami entuzjazmu.

## BOŻENA ŚWIDERSKA

**Dzięki epigenetyce okazuje się,  
że nasza przyszłość nie jest  
wryta w marmurze atawizmów.  
To wszystko, co wchłaniamy  
w siebie – nasze spotkania,  
otoczenia, doświadczenia –  
kształtuje naszą ekspresję  
genetyczną.**

**André Stern**

André Stern opisuje, opierając swoje rozważania o odkrycia epigenetyki, komponenty mające wpływ na rozwój osobistego entuzjazmu lub jego blokowanie.

*Rozdarcie.* Jaki jestem, a jak widzą mnie inni, powoduje silny ból, porównywalny do bólu fizycznego. Chcąc go uniknąć, często zmieniamy siebie i przyjmujemy opinie innych na własny temat.

*Niedobór.* Obojętność i znudzenie powoduje niedobór entuzjazmu, ale jest on niewyczerpalny – jedynie pokryty rutyną i codziennością.

*Niewiedza.* To co nieznanne i nowe, na co nie znamy odpowiedzi, powinno wzbudzać nasz entuzjazm i prowadzić do odkryć. Jednak lęk przed brakiem dobrej odpowiedzi, mocno zakorzeniony w naszej kulturze, uczy nas ukrywania niewiedzy i napawa nas wstydem.

*Przykład.* Pragniemy, by nasze dzieci, nasi uczniowie stali się pewnego dnia entuzjastycznymi dorosłymi, jednak zapominamy, że to nasza postawa, to co mówimy, to jak się zachowujemy, determinuje ich przyszłość. Entuzjazm jest zaraźliwy!

*Nauka.* Rozdzielenie naturalnej skłonności do zabawy i nauki jako przeciwstawnych aktywności jest pozbawione logiki. Zabawa jest „niepoważna” i można ją w każdej chwili przerwać ze względu na naukę prezentowaną jako zajęcie poważne i istotne. Każdy z nas pamięta zapewne słowa: *przestań się bawić, zacznij się uczyć!* Pomyślmy o zabawie jako zajęciu pobudzającym nasze emocje, będącym nawozem dla rozwoju poznawczego.

*Wątpienie.* Bycie ocenianym wpisane jest w nasze życie i na jego podstawie budujemy obraz siebie. Czasem przypisujemy danym umiejętnościom lub ich brakowi wymiar społeczny: *w mojej rodzinie nie było takich zdolności*, a wręcz próbujemy usprawiedliwiać czy tłumaczyć się z tego, co stanowi o naszej indywidualności.

Własne przemyślenia o naturze entuzjazmu autor dodatkowo ilustruje historiami osób odkrywających na nowo wartość entuzjazmu i pasji, porzucających bezpieczny świat na rzecz pomysłów na nowe życie, tworzenia autorskich projektów i budowania własnego sukcesu. Entuzjastyczna osoba potrafi odnaleźć skrytą w gąszczu informacji okrucy tego, co pochłania jej umysł i na ich podstawie formować wiedzę i głębsze zrozumienie. Ponieważ entuzjazm nie jest synonimem radości czy śmiechu, stan ten wymaga głębokiego zainteresowania, zaangażowania i solidnego wysiłku.

Zapraszam do lektury, która prowadzi do refleksji na temat omawianych zagadnień i odpowiedzi na pytanie zadane na 98 stronie: *Co dziś jeszcze wciąż budzi Twój entuzjazm?* ●