

Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie

Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki „Projektowanie pracy ucznia uzdolnionego matematycznie” organizowana jest od 2016 roku. Sieć stała się wieloetapowym, cyklicznym projektem, którego celem jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie. Głównym zadaniem uczestników sieci jest własne doskonalenie, wymiana doświadczeń i wspólne tworzenie zadań wykorzystywanych w pracy z uczniem zdolnym. Ważnym elementem są również lekcje otwarte, które stanowią okazję do zaprezentowania przez nauczyciela warsztatu pracy, pokazania rozwiązań metodycznych, ciekawych form pracy z uczniami. Nauczyciele wzajemnie czerpią od siebie pomysły na uatrakcyjnienie zajęć oraz opracowują konkurs matematyczny „Zawody matematyczne” dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych.

W ramach działań sieci uczestnicy opracowują konkurs matematyczny „Zawody matematyczne” dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych. Jego celem jest rozbudzanie i rozwijanie wrodzonego „zmysłu matematycznego” każdego ucznia oraz stwarzanie sytuacji pobudzających do twórczego myślenia. Konkurs jest dwuetapowy. Składa się z dwóch spotkań na pierwszym etapie (etapy szkolne) i jednego na etapie drugim – finałowym.

- Do każdego ze spotkań na pierwszym etapie uczniowie otrzymują zestaw zadań przygotowawczych. Punkty uzyskane przez uczniów na obu spotkaniach konkursowych sumują się. Pierwszy etap konkursu odbywa się w szkołach.
- Etap drugi ma charakter rozgrywek drużynowych. Skład zespołów ustalany jest losowo i zróżnicowany pod względem wiekowym. Zadania drużynowe poprzedzone są integracją zespołów. Odbywają się w konkurencjach ustalonych i przygotowanych przez Komitet Organizacyjny, w tym m.in. gra terenowa, gry logiczne i strategiczne, wykorzystanie matematyki do rozwiązywania zadań z życia codziennego, pociąg zadaniowy czyli rozwiązywanie zadań o różnym stopniu trudności. Etap finałowy odbywa się w MSCDN.

Uczniowie, pod opieką nauczycieli, chętnie uczestniczą w spotkaniu finałowym z uwagi na jego atrakcyjność. Ponieważ udział w nim zależy od wyniku uzyskanego na pierwszym etapie i od wkładu pracy ucznia, motywuje ich to do wysiłku w ciągu roku szkolnego. Każdy laureat etapu finałowego oraz wszyscy uczestnicy otrzymują certyfikaty uczestnictwa w finale „Zawodów matematycznych”.

<h1>Dyplom</h1>		
ucznica klasy ... Szkoły Podstawowej		
ZA ZAJĘCIE I MIEJSCA		
w konkursie wiedzy „Zawody matematyczne” w kategorii klas VI organizowanym przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Ciechanowie w roku szkolnym		
Koordynator Sieci	Komitet Organizacyjny	Kierownik Wydziału
Ciechanów, dnia		